

Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 П. ЧИРИ-ЮРТ**  
**ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**  
(МБОУ «СОШ № 1 п. Чир-Юрт Шалинского муниципального района»)

Муниципальниучреждени «Шеланмуниципальни кӧштандешарандакӷа»  
**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ**  
**«ЧУЪЙРИ-ЭВЛАН № 1 ЙОЛУ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**  
(МБЮУ «Чуьйри-Эвлан № 1 йолу ЮЮШ»)

**Принято:**

на заседании Педагогического совета  
МБОУ «СОШ №1 п. Чир-Юрт»  
протокол № 1 от 01.08.2024г

**УТВЕРЖДЕНО:**

директор МБОУ СОШ № 1 п. Чир-Юрт  
\_\_\_\_\_/ С.К. Арсанукаев/  
Приказ № 89 от 01.08.2024г.

**№ 6**

## **Положение о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и дополнений в образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП**

### **I. Общие положения**

Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и дополнений в образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП (далее Положение) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

-Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

-Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";  
- Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

-  
Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 28

-  
Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

-  
Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. № 712, от 12 августа 2022 г. № 732; Образовательные программы разрабатываются методическим советом школы, утверждаются педагогическим советом, вводятся в действие приказом директора.

## **2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ**

### **2.1. В МБОУ «СОШ №1 п. Чиря-**

**Юрт» разрабатываются и утверждаются образовательные программы по каждому уровню общего образования:**

- Образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с ФГОС НОО и ФОП;

- Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с ФГОС ООО и ФОП;

- Образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с ФГОС СОО и ФОП.

### **2.2. Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации по каждому уровню общего образования.**

### **2.3. Образовательные программы каждого уровня общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.**

- 2.4. Разработка и обсуждение Образовательных программ относится к компетенции методического совета, педагогического совета школы, утверждаются приказом директора по школе.
- 2.5. Образовательные программы могут согласовываться с Управляющим советом школы.

### **3. Требования к разделам образовательных программ**

3.1. В соответствии с ФГОС и ФОПОП содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего

образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

-

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3.2 Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности;

- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация,

формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы (на уровне НОО и ОО).

3.3.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- календарный учебный график;

- планвнеурочнойдеятельности;

календарный план воспитательной работы;

- характеристику условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

Требования к условиям реализации основной образовательной программы представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-

техническими и иным условиям реализации основной образовательной программы достижения планируемых результатов. Интегративным результатом реализации

указанных требований должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды.

ФГОС и ФОП устанавливают требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу соответствующего уровня:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых

социальных и межличностных отношений, ценностно-

смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции,

правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися меж-

предметные понятия и универсальные учебные действия

(регулятивные, познавательные,

коммуникативные), способность их использования в учебной,

познавательной и

социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной

деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения

учебного предмета

умения специфические для данной предметной области, виды деятельности

и по получению нового знания в рамках учебного предмета, его

преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и

социально-проектных ситуациях,

формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией,

ключевыми понятиями, методами и приемами.

**4. Приложения к ООП МБОУ СОШ №1 п. Чири-Юрт» являются следующие компоненты Программы:**

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе в неурочной деятельности), учебных модулей;
- Программы воспитания;
- Календарный план воспитательной работы;

- План внеурочной деятельности;
- Справка материально-технического обеспечения;
- Перечень учебников для использования в образовательном процессе;
- Список сотрудников.

## **5. Порядок внесения изменений (или) дополнений в ООП (начального, основного, среднего) общего образования**

### 5.1

Внесение изменений и дополнений в ООП относится к компетенции педагогического совета школы, что обязательно должно быть отражено в протоколах заседаний.

5.2 Приняты на заседании решения имеют юридическую силу с момента издания соответствующего приказа директора школы согласно п.13 ч. 2 ст. 28 № 273-ФЗ.

5.3 ОО может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

5.4 Основанием для внесения изменений (или) дополнений может являться:

- разработка и утверждение учебного плана на текущий учебный год;
- разработка и утверждение годового календарного графика на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершенной предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- выбор профиля обучения;
- изменение кадровых условий реализации ООП;
- иное.

5.5 Изменения (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел (ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год по уровням образования).

5.6 Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы (начального, основного, среднего) общего образования 1 раз до начала нового учебного года.

5.7 Вносимые в программы изменения утверждаются директором ОО на основе положительной рекомендации Педагогического совета.

5.8 Коррективы в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО вносятся с учетом результатов мониторинга по годам (этапам) реализации ООП, изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в ООП ООО проходят процедуру

5.9 рассмотрения и утверждения аналогичную указанной в п.2.2.-2.9. Тексты изменений на отдельных листах собираются в отдельную папку.

## **6. Порядок размещения и ознакомления с ООП (начального, основного, среднего) общего образования и вносимыми изменениями**

6.1 ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, как основные нормативные документы ОО, подлежат размещению на официальном сайте Образовательного комплекса в сети Интернет.

6.2 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся должны быть ознакомлены с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО:

- при зачислении обучающихся в организацию;
- при внесении изменений в основную образовательную программу.

## **7. Оценка эффективности деятельности ОО.**

Оценка эффективности деятельности ОО осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП (начального, основного, среднего) общего образования с результатами, достигнутыми выпускниками начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательной деятельности требованиям ФГОС общего образования (начального, основного, среднего).

## **8. Заключительные положения!**

8.1. Настоящее Положение действует до замены его иным Положением в связи с выявленными противоречиями и изменениями в законодательстве Российской Федерации в области образования.

