

**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 п.ЧИРИ-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Протокол заседания педагогического совета №3

16.11.2021 года

Председатель педагогического совета – Арсанукаев С.К., директор школы

Секретарь педагогического совета – Ампукаева Я.С.

Присутствовало - 57 членов педагогического коллектива

ТЕМА: Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования

ПОВЕСТКА:

1. Реализация стандартов второго поколения: итоги.
2. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.
3. Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений.

Открыл заседание педагогического совета директор школы Арсанукаев С.К.

По первому вопросу выступила руководитель методического объединения общественно-гуманитарного цикла Даудова М.А-М. на тему: «Реализация стандартов второго поколения: итоги». Ознакомила со справкой о реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373

В МБОУ «СОШ №1 п. Чири-Юрт» с 2010 года ведется работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373.

За период работы: с 2010 по 2021 год в ФГОС НОО были внесены изменения: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

МБОУ «СОШ №1 п. Чири-Юрт» реализовывала стандарты в соответствии со всеми дополнениями и изменениями.

Так, образовательной организацией были выполнены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; к структуре основной образовательной программы

начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

МБОУ «СОШ №1 п. Чири-Юрт» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении начального общего образования, ценность начального общего образования как фундамента всего последующего образования.

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывались специальные требования: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В школе организовано обучение детей с ЗПР и легкой умственной отсталостью (вариант 1).

Начальное общее образование в образовательной организации за 2020-2021 уч. год. было получено обучающимися в очной форме -324;

очно-заочная форма- 2 (ученица 2-а класса Темуркаева М.Д. обучается по АООП 6.2 (НОДА), ученица 4-а класса обучается по Варианту 1 (легкая умственная отсталость).

Срок получения начального общего образования для обучающихся составлял четыре года. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья перешли в 5 классы (Джамалова Салима- 2019-20 уч.год ; Гисаев Ахмед (2019-2020 уч.год; Айдамирова Айзнат-2017-2018уч.год; Хасуев Магомед -2017-2018уч.год; Джамбекова Мата (2016-2017 уч.год.) прошли обучение по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования за 4 года.

При реализации стандарта были учтены региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, Чеченской Республики.

За время реализации Стандарта были обеспечены равные возможности получения качественного начального общего образования; духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества; преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; сохранения и

развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России; единства образовательного пространства Российской Федерации; демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность; формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом; условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества; переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования; признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся; учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения; обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования; разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности были реализованы посредством системно-деятельностного подхода.

При получении начального общего образования было осуществлено становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

По итогам обучения выпускник начальной школы **МБОУ «СОШ №1 п. Чири-Юрт»** соответствует «Портрету выпускника начальной школы»: любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

По итогам реализации Стандарта были выполнены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования: личностные, метапредметные и предметные.

Структура и условия реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствовали требованиям Стандарта.

Выводы: Таким образом, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373, в период с 2010 по 2021 гг. реализован полностью.

Выводы о реализации ФГОС основаны на анализе справок по итогам работы, внешних и внутренних мониторингах, анализе промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, мониторинга мнений участников образовательных отношений, а также других анализов и мониторингов внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования за 2010-2021 гг.

По второму вопросу Арсанукаева М.А., старший методист, выступила на тему «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования».

За период работы: с 2011 по 2021 год в ФГОС ООО были внесены изменения: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

Образовательная организация реализовывала стандарты в соответствии со всеми дополнениями и изменениями.

Так, образовательной организацией были реализованы требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

При реализации Стандарты были учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении основного общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость общего образования для дальнейшего развития обучающихся.

Были представлены презентация и план работы по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В конце августа 2021 г. издан приказ о создании рабочей группы по переходу на новый ФГОС-2021. Разрабатывается проект ООП НОО и ООП ООО. Составлен план методического сопровождения ФГОС, рабочая группа работает в соответствии дорожной карте, утвержденной приказом директора школы. Разработаны должностные инструкции и положения для перехода на новые стандарты. Составлен план-график по повышению квалификации педагогических работников. До дополнительных изменений допущены к использованию учебники, по утвержденному перечню на начало 2021-2022 учебного года. Необходимо уделить особое внимание методике преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

По третьему вопросу Ампукаева Лала Алексеевна, зам. директора по УВР, выступила на тему: «Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений».

Основное общее образование было получено обучающимися образовательной организации в очной форме в 2020-2021 году получили:

5-ые классы- 69 человек

6-ые классы-84 человек

7-ые классы- 90 человек

8-ые классы-63 человек

9-ые классы- 56 человек

В очно-заочной образование получили:

1. Джамалова Салима Лом-Алиевна 5-б кл.
2. Гисаев Ахмед Мовсарович- 5-в кл.
3. Маликова Мадина Русланована- 6в кл
4. Айдамирова Айзнат Сулеймановна- 7-г кл
5. Агаева Раяна Арбиевна- 7-г кл.
6. Демильханов Масуд Заурбекович- 8-в кл.
7. Демильханов Абдул-Малик -7-б кл.
8. Хасуев Магомед Абуевич – 7-г
9. Джамбекова Мата Юнусовна – 8-а кл.

Все обучающиеся справились с получением основного общего образования за пять лет.

При реализации Стандарта были учтены региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, Чеченской Республики.

При реализации Стандарта были обеспечены формирование российской гражданской идентичности обучающихся; единство образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России; доступность получения качественного основного общего образования; преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; духовно-нравственного развитие, воспитание обучающихся и сохранения их здоровья; развитие государственно-общественного управления в образовании; формирование содержательно-критериальной основы оценки

результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом; условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности.

Благодаря системно-деятельностному подходу было обеспечено формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Личностные характеристики выпускника основной школы МБОУ «СОШ №1 п.Чири-Юрт» соответствуют «Портрету выпускника основной школы»: любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством; уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды; ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

По итогам реализации Стандарта были выполнены требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования: личностные, метапредметные и предметные.

Структура и условия реализации основной образовательной программы основного общего образования соответствовали требованиям Стандарта.

Выводы: Таким образом, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, в период с 2011 по 2021 гг. реализован полностью.

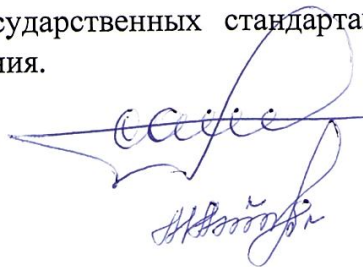
Выводы о реализации ФГОС основаны на анализе справок по итогам работы, внешних и внутренних мониторингах, анализе промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, мониторинга мнений участников образовательных отношений, а также других анализов и мониторингов внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования за 2011-2021 гг.

Решение:

1. Педагогическому коллективу принять к сведению информацию о новых федеральных государственных стандартах начального и основного общего образования.

Председатель

Секретарь

The image shows two handwritten signatures in blue ink. The top signature is larger and more stylized, while the bottom signature is smaller and more compact. Both are positioned between the printed names of the Chairman and Secretary.

Арсанукаев С.К.

Ампукаева Я.С.