



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ПРАВИТЕЛЬСТВО

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 13.12.2018

г. Грозный

№ 368-р

**Об утверждении паспорта регионального проекта  
«Цифровая образовательная среда»**

В целях обеспечения реализации на территории Чеченской Республики Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

1. Утвердить прилагаемый паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда».
2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель Правительства  
Чеченской Республики



М.М. Хучиев



УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства  
Чеченской Республики

от 13.12.2018 № 368-р

**ПАСПОРТ****регионального проекта  
«Цифровая образовательная среда»**

## 1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Цифровая образовательная среда»	Срок начала и окончания проекта	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Ш.С. Ахмадов, заместитель Председателя Правительства Чеченской Республики		
Руководитель регионального проекта	И.Б. Байханов, министр образования и науки Чеченской Республики		
Администратор регионального проекта	М.В. Байдарова, директор департамента планирования и материально-технического обеспечения Министерства образования и науки Чеченской Республики		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Чеченской Республики от 19.12.2013 г. № 345		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <sup>1</sup> , процент <sup>12</sup>	Основной		1 января 2018 г.	-	70	75	85	95	100
2.	Доля муниципальных образований территории Чеченской Республики, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент	Дополнительный		1 июня 2018 г.	20	41	62	83	100	100

<sup>1</sup>Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена совместно с Минкомсвязи России к февралю 2019 года

<sup>2</sup>Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
3.	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие <sup>3</sup> , в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной									
3.1.	- по программам общего образования и дополнительного образования детей		10	25	40	55	70	90			
3.2.	- по программам среднего профессионального образования		10	25	40	55	70	90			
4.	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное	Основной									

<sup>3</sup>Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	взаимодействие <sup>4</sup> , в общем числе образовательных организаций процент										
4.1.	- по программам общего образования и дополнительного образования детей			1 сентября 2018 г.	15	30	50	70	80	95	
4.2.	- по программам среднего профессионального образования			1 сентября 2018 г.	15	30	50	70	80	95	
5.	Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования <sup>5</sup> , процент	Основной		1 сентября 2018 г.	2	5	7	10	15	20	
6.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») <sup>6</sup> , процент	Основной		1 сентября 2018 г.	10	20	30	40	50	50	

<sup>4</sup>Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

<sup>5</sup>Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

<sup>6</sup>Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

## 3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	
1.1.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>7</sup>	Внедрение к концу 2019 года целевой модели ЦОС в территории Чеченской Республике позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.2.	Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Обновление к концу 2019 года не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204

<sup>7</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.3.	Не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком <sup>89</sup>	Обеспечение к концу 2019 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.4.	Не менее 2400 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения <sup>10</sup>	Повышение к концу 2019 года квалификации не менее 2400 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения
1.5.	Создан центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее XX <sup>11</sup> центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее YY детей <sup>12</sup>	Создание к концу 2019 года не менее XX центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства,

<sup>8</sup>Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

<sup>9</sup> Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

<sup>10</sup>Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

<sup>11</sup> Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

<sup>12</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.6.	Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений <sup>13</sup>	программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития  Обеспечение к концу 2019 года свободного доступа (бесплатного для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами позволит создать организационные, технические и методические условия для развития современных и дистанционных способов получения образования, повысить доступность образовательных программ, а также будет способствовать формированию индивидуальных портфолио обучающихся
1.7.	В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне	Внедрение с 1 января 2021 года методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы
1.8.	Для не менее 15000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;

<sup>13</sup>Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»



№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</p> <p>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</p>
1.9.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>14</sup>	<p>Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС в Чеченской Республике позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>
1.10.	Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования <sup>15</sup>	<p>Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения., Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также</p>

<sup>14</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

<sup>15</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ.</p> <p>Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая само занятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности.</p> <p>Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна»</p>
1.11.	<p>Не менее 3600 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения</p>	<p>Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 3600 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании</p>
1.12	<p>Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	<p>Обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республике, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.13.	Не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком <sup>1617</sup>	Обеспечение к концу 2020 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республик, позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет
1.14.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 400 детей <sup>18</sup>	Создание к концу 2020 года не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития
1.15.	Для не менее 30 000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на	Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 30 000 детей,

<sup>16</sup> Результат является «перекрестным» с результатом федерального проекта «Молодые профессионалы» (модернизация высшего образования) национального проекта «Образование»

<sup>17</sup> Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

<sup>18</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	территории Чеченской Республики, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.16.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>19</sup>	Внедрение к концу 2021 года целевой модели ЦОС в Чеченской Республике позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
1.17.	Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Обновление к концу 2021 года не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов, позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и

<sup>19</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определёнными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</p>
1.18.	<p>Не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республике обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком<sup>2021</sup></p>	<p>Обеспечение к концу 2021 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республике, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.</li> </ul>
1.19.	<p>Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей<sup>22</sup></p>	<p>Создание к концу 2021 года не менее 2 центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития</p>

<sup>20</sup>Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»

<sup>21</sup> Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

<sup>22</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.20.	Для не менее 42 000 детей в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	<p>Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 42 000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
1.21.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>23</sup>	<p>Внедрение к концу 2022 года целевой модели ЦОС в Чеченской Республике позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p>
1.22	Все образовательные организации, расположенные на территории Чеченской Республики, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	<p>Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями, расположенными на территории Чеченской Республики информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> </ul>

<sup>23</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.23.	Не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком <sup>2425</sup>	<p>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</p> <p>Обеспечение к концу 2022 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.</li> </ul>
1.24.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1200 детей <sup>26</sup>	Создание к концу 2022 года не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего

<sup>24</sup>Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

<sup>25</sup>Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

<sup>26</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.25.	Для не менее 50 000 детей в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	<p>поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития</p> <p>Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 50 000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
1.26.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>27</sup>	Внедрение к концу 2023 года целевой модели ЦОС в Чеченской Республике позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
1.27.	Не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской	Обеспечение к концу 2023 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит:

<sup>27</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию



№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком <sup>2829</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет</li> </ul>
1.28.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб», с охватом не менее 1 500 детей <sup>30</sup>	Создание к концу 2023 года не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.29.	Для не менее 72 000 детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий	Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 72 000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> </ul>

<sup>28</sup>Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

<sup>29</sup> Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

<sup>30</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
1.30.	Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.31.	100 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком <sup>3132</sup>	<p>Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет</li> </ul>

<sup>31</sup>Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

<sup>32</sup>Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.32.	Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 1 500 детей <sup>33</sup>	Создание к концу 2024 года не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.33.	На территории Чеченской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	Реализация к концу 2024 года на территории Чеченской Республики программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит: - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в Чеченской Республике; - сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в Чеченской Республике; - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта
1.34.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных	Внедрение к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития

<sup>33</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

## 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней							
	На территории Чеченской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды							
1.1.	Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	-	5,860	9,740	9,740	9,740	7,300	42,380
1.1.1.	федеральный бюджет	-	5,801	9,643	9,643	9,643	7,227	41,957
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.1.2.	Бюджет Чеченской Республики	-	0,059	0,097	0,097	0,097	0,073	0,423
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.1.3.	муниципальных образований Чеченской Республики	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.1.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики внедрена целевая модель цифровой образовательной среды Для не менее 72,0 тыс. детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	207,200	530,716	532,199	531,694	570,765	569,710	2942,284
1.2.1.	федеральный бюджет	205,128	525,409	526,877	526,377	565,057	564,013	2912,861
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.2.2.	Бюджет Чеченской Республики	2,072	5,307	5,322	5,317	5,708	5,697	29,423
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики	-	-	-	-	-	-	-
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.2.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»		12,121	12,606	13,111	13,636	14,687	66,161
1.3.1.	федеральный бюджет	-	12,000	12,480	12,980	13,500	14,540	65,500

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	<i>из них межбюджетные трансферты</i>							
1.3.1.1.	<i>бюджету Чеченской Республики</i>							
1.3.2.	Бюджет Чеченской Республики	-	0,121	0,126	0,131	0,136	0,147	0,661
	<i>из них межбюджетные трансферты</i>							
1.3.2.1.	<i>бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-
	консолидированные бюджеты							
1.3.3.	муниципальных образований Чеченской Республики	-	-	-	-	-	-	-
	<i>из них межбюджетные трансферты</i>							
1.3.3.1.	<i>бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.3.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
	Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики целевой модели цифровой образовательной среды	-	-	-	-	-	-	-
1.4.		-	-	-	-	-	-	-
1.4.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
	<i>из них межбюджетные трансферты</i>							
1.4.1.1.	<i>бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.4.2.	Бюджет Чеченской Республики							
	<i>из них межбюджетные трансферты</i>							
1.4.2.1.	<i>бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	консолидированные бюджеты							
1.4.3.	муниципальных образований Чеченской Республики	-	-	-	-	-	-	-
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.4.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
	Всего по региональному проекту, в том числе:	207,200	548,697	554,545	554,545	594,141	591,697	3050,825
	федеральный бюджет	205,128	543,210	549,000	549,000	588,200	585,780	3020,318
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>							
	Бюджет Чеченской Республики	2,072	5,487	5,545	5,545	5,941	5,917	30,507
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-
	консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики	-	-	-	-	-	-	-
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-
	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-

## 5. Участники регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	10
2.	Администратор регионального проекта	М.В. Байдарова	Директор департамента планирования и материально-технического обеспечения Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
3.	Участник регионального проекта	Халаев И.Б.	Общие и организационные мероприятия по проекту главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовые автоматизированные решения в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
5.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
6.	Участник регионального проекта	Хапилаева Ф.М.	Начальник отдела связи и информации Министерства транспорта и связи Чеченской Республики	Черхигов Р.Э., министр транспорта и связи Чеченской Республики	30



№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
7.	Участник регионального проекта	Бисултанова Л.В.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
8.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
9.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
10.	Участник регионального проекта	Хапилаева Ф.М.	Начальник отдела связи и информации Министерства транспорта и связи Чеченской Республики	Черхигов Р.Э., министр транспорта и связи Чеченской Республики	30
11.	Участник регионального проекта	Бисултанова Л.В.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
Обновление в образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов					
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
13.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
14.	Участник регионального проекта	Халаев И.Б.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
15.	Участник регионального проекта	Шахтиев Т.И.	директор департамента правового обеспечения, кадровой службы и образовательной политики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
16.	Участник регионального проекта	Одаева Э.С.	начальник отдела общего образования и науки Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
17.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
18.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
19.	Участник регионального проекта	Хапилаева Ф.М.	Начальник отдела связи и информации Министерства транспорта и связи Чеченской Республики	Черхигов Р.Э., министр транспорта и связи Чеченской Республики	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
20.	Участник регионального проекта	Халаев И.Б.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения					
21.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
22.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
23.	Участник регионального проекта	Этиева И.Э.	заведующий кафедрой русского языка и литературы ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»	Эльмурзаева Г.Б., ректор ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»	30
24.	Участник регионального проекта	Халаев И.Б.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
25.	Участник регионального проекта	Одаева Э.С.	начальник отдела общего образования и науки Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
Создание центров цифрового образования детей «IT-куб»					

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
26.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
27.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
28.	Участник регионального проекта	Халаев И.Б.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
29.	Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
30.	Участник регионального проекта	Одаева Э.С.	начальник отдела общего образования и науки Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
31.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
32.	Участник регионального проекта	Алаудиева М.С.	главный специалист-эксперт отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30

Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
33.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	А.Р. Усманов	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
34.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
35.	Участник регионального проекта	Бисултанова Л.В.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
<p>Реализация на территории Чеченской Республики программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды</p>					
36.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
37.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
38.	Участник регионального проекта	Солтымурадов Х.С.	начальник отдела аттестации педагогических и руководящих работников ГБУ «Центр оценки качества образования»	Бечиев Ш.Ш., директор ГБУ «Центр оценки качества образования»	30
39.	Участник регионального проекта	Шахтиев Т.И.	директор департамента правового обеспечения, кадровой службы и образовательной политики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту регионального проекта  
«Цифровая образовательная среда»

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

#### по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Апробация и тестирование модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
1.1.1.	Разработка требований и стандартов, обеспечивающих единообразие при создании, внедрении и эксплуатации информационных образовательных систем на всех уровнях управления образованием	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В. Этиева И.Э.	информационно-аналитический отчет	РРП
1.1.2.	Развитие региональной инфраструктуры, обеспечивающей формирование и развитие цифровой образовательной среды (сетевая инфраструктура, информационные системы в управлении, информационные системы в обучении и воспитании, включая библиотеки цифровых образовательных ресурсов, центры коллективного доступа и т.д.)	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В. Этиева И.Э.	информационно-аналитический отчет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.1.3.	Повышение квалификации работников образования, обеспечивающих реализацию проектов по формированию и развитию региональной цифровой образовательной среды	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.	Этиева И.Э. Одаева Э.С. Солтымурадов Х.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
1.1.	Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (все очереди) во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики		31 декабря 2024 г.	Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	КРП
2.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>34</sup>	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
2.1.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

<sup>34</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.1.2.	Формирование региональной нормативной правовой базы, направленной на регулирование вопросов по цифровизации образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
2.1.3.	Формирование и развитие ИКТ-инфраструктуры региональной системы образования (увеличение пропускной способности каналов связи сети «Интернет»; обновление и модернизация компьютерного и интерактивного оборудования; внедрение информационных систем на всех уровнях образования).	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Сулейманов С-Х.А. Халаев И.Б. Бисултанова Л.В. Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	РРП
2.1.4.	Разработка и утверждение комплекса мер («дорожной карты») по формированию и развитию цифровой образовательной среды в системах общего, профессионального и дополнительного образования	15 июня 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Сулейманов С-Х.А. Шахтиев Т.И.	информационно-аналитический отчет	РРП
2.1.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>35</sup>		31 декабря 2019 г.	Шахтиев Т.И.	информационно-аналитический отчет	КРП
3.	Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

<sup>35</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
3.1.1.	Общедоступных информационных ресурсов Организация работ по информационному наполнению и функционированию Интернет-ресурса			Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
3.1.2.	Анализ программных средств, реализующих функционирование информационных ресурсов	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
3.1.3.	Разработка информационных ресурсов образовательного назначения; формулировки требований к знаниям и умениям специалистов в данной области, разработка структуры содержания подготовки, сетевой информационной системы	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Хапилаева Ф.М. Халаев И.Б.		
3.1.	Обновлено не менее чем в 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2019 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
4.	Не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
4.1.1.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
4.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Одаева Э.С. Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
4.1.2.	Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
4.1.	Обеспечено Интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 65 % образовательных		31 декабря 2019 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	организаций, расположенных на территории Чеченской Республики					
5.	Не менее <b>2400</b> работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Усманов А.Р.	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий), осуществляющей (-их) проведение повышения квалификации	РРП
5.1.1.	Создание условий для подготовки квалифицированных и востребованных специалистов в области современных информационных технологий	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Этиева И.Э. Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
5.1.2.	Выявление профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере информационных технологий	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Халаев И.Б. Этиева И.Э.	информационно-аналитический отчет	РРП
5.1.3.	Определение информационных технологий и программных продуктов, которыми должен владеть выпускник ИТ-специальности для решения задач профессиональной деятельности	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Халаев И.Б. Этиева И.Э.	информационно-аналитический отчет	РРП
5.1.	Не менее <b>2400</b> работников, привлекаемых к образовательной		31 декабря 2019 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения					
6.	Для не менее чем 15000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчёт	СПЧР
6.1.1.	Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса и разработка критериев оценки современного цифрового пространства образовательной организации	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
6.1.2.	Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
6.1.3..	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
6.1.	путем внедрения современных цифровых технологий Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 15000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2020 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
7.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>36</sup>	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
7.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
7.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Байханов И.Б.	Соглашение с Министерством просвещения	РРП

<sup>36</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях				Российской Федерации	
7.1.3.	Формирование плана мероприятий по сопровождению и поддержке системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
7.1.4.	Создание сервисов обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование.	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В. Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	РРП
7.1.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>37</sup>		31 декабря 2020 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
8.	Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

<sup>37</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
8.1.1.	Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
8.1.2.	Разработка кадрового, инфраструктурного, содержательного и нормативного обеспечения развития системы образования	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Шахтиев Т.И.	информационно-аналитический отчет	РРП
8.1.3.	Разработка критерий оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики.	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
8.1.	Обновлено не менее чем в 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2020 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
9.	Не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком <sup>38</sup>					
9.1.1.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
9.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Одаева Э.С. Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
9.1.3.	Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП

<sup>38</sup> Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
9.1.	Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2020 г.	Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	КРП
10.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 400 детей <sup>39</sup>	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
10.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в	РРП

<sup>39</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)				установленном порядке	
10.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРЦ
10.1.3	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
10.1.4	Разработка механизмов предпрофессиональной подготовки обучающихся школ республики для ранней профориентации обучающихся	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
10.1.	Создан 1 центр цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 400 детей <sup>40</sup>		31 декабря 2020 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
11.	Для не менее чем 30 000 детей, обучающихся в 10 %	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

<sup>40</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии					
11.1.1.	Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса и разработка критериев оценки современного цифрового пространства образовательной организации	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
11.1.2.	Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
11.1.3.	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
11.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 30 000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2021 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
12.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>41</sup>	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
12.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
12.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

<sup>41</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
12.1.3.	организациях и профессиональных образовательных организациях Формирование плана мероприятий по сопровождению и поддержке системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков	1 января 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
12.1.4.	Создание сервисов обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование.	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В. Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	РРП
12.1.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>42</sup>		31 декабря 2021 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
13.	Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
13.1.1.	Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся,	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП

<sup>42</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
13.1.2.	актуальных для прогнозирования развития системы образования Разработка кадрового, инфраструктурного, содержательного и нормативного обеспечения развития системы образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Шахтиев Т.И.	информационно-аналитический отчет	РРП
13.1.3.	Разработка критериев оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики.	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
13.1.	Обновлено не менее чем в 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2021 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
14.	Не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
14.1.1.	Создание организационных и технических условий для внедрения и	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды					
14.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Одаева Э.С. Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
14.1.3.	Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
14.1.	Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2021 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
15.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
15.1.1.	образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей <sup>43</sup> Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
15.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
15.1.3.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
15.1.4.	Разработка механизмов предпрофессиональной подготовки	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП

<sup>43</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	обучающихся школ республики для ранней профориентации обучающихся					
15.1.	Создано 2 центра цифрового образования детей «IT-куб», с охватом не менее 800 детей <sup>44</sup>		31 декабря 2021 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
16.	Для не менее чем 42000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	
16.1.1.	Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса и разработка критериев оценки современного цифрового пространства образовательной организации	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
16.1.2.	Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
16.1.3.	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий	1 сентября 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчет	РРП

<sup>44</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
16.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ с охватом не менее 42 000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2022 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	КРП
17.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>45</sup>	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
17.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРЦ
17.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРЦ

<sup>45</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
17.1.3	Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Формирование плана мероприятий по сопровождению и поддержке системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
17.1.4.	Создание сервисов обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование.	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В. Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	РРП
17.1.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>46</sup>		31 декабря 2022 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
18.	Все образовательные организации, расположенные на территории Чеченской Республики обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

<sup>46</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
18.1.1.	Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
18.1.2.	Разработка кадрового, инфраструктурного, содержательного и нормативного обеспечения развития системы образования	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Шахтиев Т.И.	информационно-аналитический отчет	РРП
18.1.3.	Разработка критерий оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики.	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
18.1.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2022 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
19.	Не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
19.1.1.	и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
19.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Одаева Э.С. Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
19.1.3.	Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
19.1.	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2022 г.	Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
20.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1200 детей <sup>47</sup>	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
20.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
20.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
20.1.3.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым	1 января 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП

<sup>47</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
20.1.4.	технологиям преподавания предметной области «Технология» Разработка механизмов предпрофессиональной подготовки обучающихся школ республики для ранней профориентации обучающихся	1 января 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
20.1.	Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 1200 детей <sup>48</sup>		31 декабря 2022 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	
21.	Для не менее чем 50 000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
21.1.1.	Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса и разработка критериев оценки современного цифрового пространства образовательной организации	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
21.1.2.	Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
21.1.3.	Совершенствование образовательного процесса по	1 сентября 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчет	РРП

<sup>48</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
21.1.	отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 50 000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2023 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
22.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>49</sup>	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
22.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

<sup>49</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
22.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
22.1.3	Формирование плана мероприятий по сопровождению и поддержке системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
22.1.4.	Создание сервисов обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование.	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В. Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	РРП
22.1.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>50</sup>		31 декабря 2023 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
23.	Не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

<sup>50</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
23.1.1.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
23.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Одаева Э.С. Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
23.1.3.	Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
23.1.	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности		31 декабря 2023 г.	Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики					
24.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1500 детей <sup>51</sup>	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
24.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
24.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

<sup>51</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
24.1.3.	центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
24.1.4.	Разработка механизмов предпрофессиональной подготовки обучающихся школ республики для ранней профориентации обучающихся	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
24.1.	Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 1500 детей <sup>52</sup>		31 декабря 2023 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
25.	Для не менее чем 72000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
25.1.1.	Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса и разработка критериев оценки современного цифрового пространства образовательной организации	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	РРП

<sup>52</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
25.1.2.	Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
25.1.3.	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий	1 сентября 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
25.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 72 000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2024 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
26.	Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
26.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	организациях и профессиональных образовательных организациях					
26.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
26.1.3.	Формирование плана мероприятий по сопровождению и поддержке системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
26.1.4.	Создание сервисов обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование.	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В. Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	РРП
26.1.	Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики внедрена целевая модель цифровой образовательной среды		31 декабря 2024 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
27.	100 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
27.1.1.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
27.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Одаева Э.С. Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
27.1.3.	Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
27.1.	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для		31 декабря 2024 г.	Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
28.	образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1500 детей <sup>53</sup>	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
28.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
28.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

<sup>53</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
28.1.3.	центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
28.1.4.	Разработка механизмов предпрофессиональной подготовки обучающихся школ республики для ранней профориентации обучающихся	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
28.1.	Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 1500 детей <sup>54</sup>		31 декабря 2024 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
29.	На территории Чеченской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
29.1.1.	Формирование региональной управленческой команды для	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Солтымурадов Х.С. Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП

<sup>54</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
29.1.2.	реализации мероприятий по формированию и развитию региональной цифровой образовательной среды Повышение квалификации руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти, работников образования, обеспечивающих реализацию мероприятий по формированию и развитию региональной цифровой образовательной среды	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Солтымурадов Х.С. Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
29.1.	На территории Чеченской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды		31 декабря 2024 г.	Шахтиев Т.И.	информационно-аналитический отчет	КРП
30.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
30.1.1.	Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
30.1.2.	Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
30.1.3.	Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
30.1	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных		31 декабря 2024 г.	Сулейманов С-Х.А.		КРП

к паспорту регионального проекта  
«Цифровая образовательная среда»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Чеченской Республики\*

Субъект Российской Федерации	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год						
	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>(показатель регионального проекта)</i>									
<i>(муниципальное образование субъекта Российской Федерации)</i>									

**\* Расчет показателей регионального проекта по муниципальным районам и городским округам не планируется**

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

#### 1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

#### 2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком, %							
1.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Министерство транспорта и связи Чеченской Республики  Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля муниципальных образований Чеченской Республики, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент							

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
2.	Методика расчета бюджет разработана в первом квартале 2019 года		Отчеты субъектов Российской Федерации о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент							
3.	Методика расчета бюджет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля обучающихся, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр персональной траектории обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, процент							
4.	Методика расчета бюджет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Министерство транспорта и связи Чеченской Республики	по Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
				Министерство образования и науки Чеченской Республики	по субъектам Российской Федерации		
Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций, процент							
5.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Министерство транспорта и связи Чеченской Республики  Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля видов документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, процент							
6.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Министерство транспорта и связи Чеченской Республики  Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент							
7.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Министерство транспорта и связи Чеченской Республики  Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Количество физических и (или) юридических лиц, сформировавших и опубликовавших образовательный контент на федеральных информационно-сервисных платформах цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных системах и ресурсах), единиц							
8.	Методика расчета, а также определение значений показателя будет осуществлено в первом квартале 2019 года	0	Ведомственная отчетность	Министерство транспорта и связи Чеченской Республики  Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент							
9.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года	0	Ведомственная отчетность	Министерство образования и	по Российской Федерации	1 раз в год	



№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
				науки Чеченской Республики	по субъектам Российской Федерации		

### 3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.1.	Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды; Разработана и реализована во всех субъектах Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды		-	5,860	9,740	15,600
1.1.1.	Федеральный бюджет		-	5,801	9,643	15,444

1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-
1.1.2.	Бюджет Чеченской Республики		-	0,059	0,097	0,156
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики		-	-	-	-
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-
1.1.4.	внебюджетные источники		-	-	-	-
1.2.	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды  Для не менее 0 тыс. детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций Чеченской Республики проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий		207,179	530,720	532,205	1270,104
1.2.1.	Федеральный бюджет		205,128	525,409	526,877	1257,414
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.2.2.	Бюджет Чеченской Республики		2,051	5,311	5,328	12,690
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики		-	-	-	-

1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-
1.2.4.	внебюджетные источники		-	-	-	-
1.3.	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»		-	12,120	12,605	24,725
1.3.1.	Федеральный бюджет			12,000	12,480	24,48
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-
1.3.2.	Бюджет Чеченской Республики			0,120	0,125	0,245
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-
1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики		-	-	-	-
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-
1.3.4.	внебюджетные источники		-	-	-	-
1.4.	Создан и функционирует Центр цифровой трансформации образования Разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды; Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий; Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений		-	-	-	-

	в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
1.4.1.	Федеральный бюджет		-	-	-	-
1.4.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-
1.4.2.	Бюджет Чеченской Республики		-	-	-	-
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики		-	-	-	-
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		-	-	-	-
1.4.4.	внебюджетные источники		-	-	-	-
Всего по региональному проекту, в том числе:			207,179	548,700	554,550	1310,429
Федеральный бюджет			205,128	543,210	549,000	1297,338
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>						
Бюджет Чеченской Республики			2,051	5,490	5,550	13,091
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>			-	-	-	-
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики			-	-	-	-
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>			-	-	-	-
внебюджетные источники			-	-	-	-

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта по муниципальным образованиям Чеченской Республики\*

Муниципальное образование Чеченской Республики	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
региональный бюджет							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>							
консолидированный бюджет муниципального образования Чеченской Республики							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>							

\*Расчет показателей регионального проекта по муниципальным районам и городским округам не планируется