## Анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10—11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный ответ.

	ФИО(ребенка)					····	
	ФИО(родителей)			<del> </del>		<del></del>	
1.	Считаете ли Вы, деятельности Вашего		• • • •	• •			
	Вас (Вашего мнения,	Ваших возм	южностей)?				
2.	Знаете ли Вы, какие востребованы на рын		и в ближай।	шем будуг	цем бу	/дут ДА НЕТ	
3.	Будущее профессиона	альное обр	разование и	і деятелы	ность	Вашего ребенка	
	будут постоянно св	язаны с	освоением	различны	ых об	ластей знаний.	
	Перечислите предметь	і, которые,	по Вашему и	инению, не	еобход	имы ребенку для	
	профессионального са	моопредел	ения:				
	1)						
	2)						
	3)						
	4)						
4.	С какой областью Вы с	вязываете	будущую пр	офессию Е	Вашего	ребенка?	
	Техника	Торго	ВЛЯ			Полиция	
	Производство	Рекл	ама			Право	
	Информационно-	Экон	омика			Юриспруденция	
	коммуникационные технологии	Орга	низация и уг	травление			
	Медицина	Ш Педа	агогика			Психология	
	Биотехнологии	Общ	ественные о	тношения		Искусство	
	Строительство		іуживание на	аселения		Фундаментальна: наука	
	Транспорт	Арми	1Я			,	

5.	Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?	ДА	HEI
6.	Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если 1)	и они извес	тны:
	2)		
7.	Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование пос Перечислите варианты: 1)	ле 9-го кла	acca'
8.	3)	рите профі	иль:
	Технологический  Вариант 1: Инженерный:  — математика (алгебра и начала матанализа, геометрия, вестатистика);  — физика  Вариант 2: Информационно-технологический:  — математика (алгебра и начала матанализа, геометрия, вестатистика);  — информатика		
	— химия и биология  Гуманитарный		
	Вариант 1: Литература и обществознание		
	Вариант 2: Литература и иностранный язык Вариант 3: Литература и история		
	Вариант 4: История и обществознание Вариант 5: Иностранный язык и история		
	Вариант 6: Иностранный язык и обществознание		

		Социально-экономический					
		Вариант 1: Математика (алгебра и начала матанализа, геометрия, вероятность и статистика) и обществознание Вариант 2: Математика (алгебра и начала матанализа, геометрия, вероятность и статистика), обществознание и география Вариант 3: Обществознание и география					
	Универсальный профиль						
		Школа сама определяет два предмета для изучения на углубленном уровне. Ваши варианты:					
	Пере	е курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? числите:					
2)							
3)							
4)							
2) 3)		й стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?					
•		рите варианты ответов, чтобы закончить предложение.					
		низации профильной подготовки учащихся необходимо					
		увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;					
	H	проводить диагностику профессионально важных качеств;					
		увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении					
		профильного образования;					
		чаще проводить экскурсии на различные предприятия;					
		предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;					
		приблизить содержание образования к практической деятельности людей;					
		учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;					
		организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для					
		поддержки их профессионального самоопределения;					
		ничего не предпринимать.					

Предложи	ите Ваш вариант	, если н	еобході	имо:				
1)								
<b>12.</b> Какие	предложения вательной деят	Вы хо	тели	бы	внести	В	структуру	организации
1)								
Родитель	(законный пред	ставител	ль):		/			
Мнение р	ебенка (ученика	) учтено:	: <u></u>		/			