

# Закон об образовании РФ. Фундамент обучающей системы государства

Новый Федеральный Закон об образовании 273-ФЗ действует с 1 сентября 2013 года. Во всех развитых странах система образования регулируется отдельными законодательными актами, направленными на поддержание и развитие этой важнейшей части социально-экономической жизни общества. Россия не стала исключением, приняв 29 декабря 2012 года Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», N 273-ФЗ. Именно этот основополагающий документ стал главным регулятором отношений в сфере преподавания и обучения.

В постсоветской России существовало несколько законов, касающихся образования, которые со временем перестали соответствовать актуальным реалиям. Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 «Об образовании» и Федеральный закон от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» были разработаны без учёта стремительного развития в этом сегменте рыночной составляющей и передовых технологий. Кроме того, эти законодательные документы зачастую вступали в противоречия с последующими правовыми актами. Новый закон об образовании в РФ 2017, по единодушному мнению экспертов международного уровня, максимально эффективно регламентирует все знаковые направления системы образования.

Отдельно стоит отметить идеальную гармонизацию нового закона об образовании с положениями Конституции РФ. Такое преимущество позволило сформировать мощный механизм гуманности и социальной справедливости в области получения знаний, который по праву считается неотъемлемой частью любого цивилизованного общества.

## Основные принципы Закона об образовании РФ

1. равноправие всех граждан в получении среднего, средне-специального и высшего образования;
2. безусловная приоритетность образовательной системы как основополагающей платформы развития общества;
3. акцент на воспитании не только грамотного, но и культурного члена социума, который бережно относится к историческому наследию, природным богатствам и общественным ценностям;
4. перевод процесса образования в цивилизованный правовой формат во всех деталях и направлениях;
5. автономный светский характер всех учебных заведений, работающих на государственной и муниципальной платформе;
6. возможность получения образования в любом возрасте представителей любых профессий

## Глава 1: Общие положения закона

- [Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона](#)
- [Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе](#)

- [Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования](#)
- [Статья 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования](#)
- [Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации](#)
- [Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования](#)
- [Статья 7. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации](#)
- [Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования](#)
- [Статья 9. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования](#)

## Глава 2: Система образования

- [Статья 10. Структура системы образования](#)
- [Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты](#)
- [Статья 12. Образовательные программы](#)
- [Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ](#)
- [Статья 14. Язык образования](#)
- [Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ](#)
- [Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий](#)
- [Статья 17. Формы получения образования и формы обучения](#)
- [Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы](#)
- [Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования](#)
- [Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования](#)

## Глава 3: Лица, осуществляющие образовательную деятельность

- [Статья 21. Образовательная деятельность](#)
- [Статья 22. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций](#)
- [Статья 23. Типы образовательных организаций](#)
- [Статья 24. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет. Категории образовательных организаций высшего образования](#)
- [Статья 25. Устав образовательной организации](#)
- [Статья 26. Управление образовательной организацией](#)
- [Статья 27. Структура образовательной организации](#)
- [Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации](#)
- [Статья 29. Информационная открытость образовательной организации](#)
- [Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения](#)

- [Статья 31. Организации, осуществляющие обучение](#)
- [Статья 32. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность](#)

#### Глава 4: Обучающиеся и их родители (законные представители)

- [Статья 33. Обучающиеся](#)
- [Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования](#)
- [Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания](#)
- [Статья 36. Стипендии и другие денежные выплаты](#)
- [Статья 37. Организация питания обучающихся](#)
- [Статья 38. Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество \(обмундирование\) обучающихся](#)
- [Статья 39. Предоставление жилых помещений в общежитиях](#)
- [Статья 40. Транспортное обеспечение](#)
- [Статья 41. Охрана здоровья обучающихся](#)
- [Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации](#)
- [Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся](#)
- [Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей \(законных представителей\) несовершеннолетних обучающихся](#)
- [Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей \(законных представителей\) несовершеннолетних обучающихся](#)

#### Глава 5: Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- [Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью](#)
- [Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации](#)
- [Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников](#)
- [Статья 49. Аттестация педагогических работников](#)
- [Статья 50. Научно-педагогические работники](#)
- [Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования](#)
- [Статья 52. Иные работники образовательных организаций](#)

#### Глава 6: Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

- [Статья 53. Возникновение образовательных отношений](#)
- [Статья 54. Договор об образовании](#)
- [Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность](#)
- [Статья 56. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении](#)
- [Статья 57. Изменение образовательных отношений](#)
- [Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся](#)

- [Статья 59. Итоговая аттестация](#)
- [Статья 60. Документы об образовании и \(или\) о квалификации. Документы об обучении](#)
- [Статья 61. Прекращение образовательных отношений](#)
- [Статья 62. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность](#)

## Глава 7: Общее образование

- [Статья 63. Общее образование](#)
- [Статья 64. Дошкольное образование](#)
- [Статья 65. Плата, взимаемая с родителей \(законных представителей\) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность](#)
- [Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование](#)
- [Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам](#)

## Глава 8: Профессиональное образование

- [Статья 68. Среднее профессиональное образование](#)
- [Статья 69. Высшее образование](#)
- [Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета](#)
- [Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета](#)
- [Статья 72. Формы интеграции образовательной и научной \(научно-исследовательской\) деятельности в высшем образовании](#)

## Глава 9: Профессиональное обучение

- [Статья 73. Организация профессионального обучения](#)
- [Статья 74. Квалификационный экзамен](#)

## Глава 10: Дополнительное образование

- [Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых](#)
- [Статья 76. Дополнительное профессиональное образование](#)

## Глава 11: Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

- [Статья 77. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности](#)
- [Статья 78. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях](#)
- [Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья](#)

- [Статья 80. Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей](#)
- [Статья 81. Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка](#)
- [Статья 82. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования](#)
- [Статья 83. Особенности реализации образовательных программ в области искусств](#)
- [Статья 84. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта](#)
- [Статья 85. Особенности реализации образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой](#)
- [Статья 85.1. Особенности реализации образовательных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности](#)
- [Статья 86. Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях](#)
- [Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования](#)
- [Статья 88. Особенности реализации основных общеобразовательных программ в загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации](#)

## Глава 12: Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности

- [Статья 89. Управление системой образования](#)
- [Статья 90. Государственная регламентация образовательной деятельности](#)
- [Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности](#)
- [Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности](#)
- [Статья 93. Государственный контроль \(надзор\) в сфере образования](#)
- [Статья 94. Педагогическая экспертиза](#)
- [Статья 95. Независимая оценка качества образования](#)
- [Статья 95.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся](#)
- [Статья 95.2. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность](#)
- [Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ](#)
- [Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования](#)

- [Статья 98. Информационные системы в системе образования](#)

### Глава 13: Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования

- [Статья 99. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования](#)
- [Статья 100. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов](#)
- [Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц](#)
- [Статья 102. Имущество образовательных организаций](#)
- [Статья 103. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении \(внедрении\) результатов интеллектуальной деятельности](#)
- [Статья 104. Образовательное кредитование](#)

### Глава 14: Международное сотрудничество в сфере образования

- [Статья 105. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования](#)
- [Статья 106. Подтверждение документов об образовании и \(или\) о квалификации](#)
- [Статья 107. Признание образования и \(или\) квалификации, полученных в иностранном государстве](#)

### Глава 15: Заключительные положения закона

- [Статья 108. Заключительные положения](#)
- [Статья 109. Признание не действующими на территории Российской Федерации отдельных законодательных актов Союза ССР](#)
- [Статья 110. Признание утратившими силу отдельных законодательных актов \(положений законодательных актов\) РСФСР и Российской Федерации](#)
- [Статья 111. Порядок вступления в силу настоящего Федерального закона](#)

## **Ключевые функции 273-ФЗ об образовании**

1. определение основных понятий образовательной системы и работающих в ней взаимоотношений;
2. законодательное регулирование системы платного и бесплатного обучения;
3. гармонизация всех правовых документов касающихся получения образования, преподавания, экзаменационных процессов, льгот и привилегий для учащихся и педагогов;
4. формирование правовых гарантийных обязательств, позволяющих гражданам страны обучаться в рамках свободы личного выбора;
5. определение возможностей иностранных граждан в российской образовательной системе;
6. дифференцирование полномочий законодательной и исполнительной власти различных уровней в образовательном секторе;
7. описание вариантов стимулирования и содействия гражданам, проявляющим уникальные успехи в области обучения и преподавания;

8. определение статуса, возможностей, прав и обязанностей профессиональных преподавателей, учеников, родителей и опекунов;
9. полное описание структуры и принципов работы образовательных отношений;
10. правовое определение и регулирование социальных, экономических и финансовых взаимоотношений в образовательной отрасли;
11. регламентация работы инновационного сектора в системе обучения и преподавания

Реализация образовательных процессов в рамках описанных функций и правил предоставляет возможность перевести всю систему на рельсы интенсивного бесконфликтного развития. Правовой аппарат, предлагаемый Законом N 273-ФЗ от 29.12.2012, охватывает все ключевые процессы и догмы, позволяя участникам образовательных отношений в полной мере пользоваться принципами равноправия, справедливости и гуманности.

## **Последняя редакция Закона об образовании 2017. Основные нововведения**

Последняя редакция закона об образовании практически завершила основной этап эволюции этого основополагающего законодательного инструмента, ставшего основой эволюционной стабильности образовательной платформы в нашей стране. Внесённые изменения коснулись таких важных направлений как создание так называемых электронных школ с удалёнными уроками, ликвидацию в средних школах второй и третьей смены, снижение объёма отчетных документов педагогов.

Внедрение общероссийского института всеобщего повышения профессионализма педагогов – ещё одно важное нововведение, позволяющее учителям постоянно совершенствовать свои знания и умения со всеми вытекающими преимуществами.

Отдельным пунктом выделена приоритетность изучения русского языка и литературы, выражающаяся в таких масштабных мероприятиях как Тотальный диктант, охватывающий все регионы России.

Кроме того, последняя редакция закона об образовании регламентировала следующие знаковые моменты:

1. гимназии и лицеи отныне приравниваются к общеобразовательным школам. Это позволяет всему населению страны получать доступ к полному пакету современных образовательных программ;
2. определена возможность составления индивидуального графика обучения для учеников, которые по тем или иным весомым причинам не могут посещать школу наравне с остальными учащимися. В частности, речь идёт о спортсменах и гастролирующих музыкантах, для которых теперь можно составлять персональные учебные программы;
3. в законе отменяются льготы для детей-сирот при поступлении в высшие учебные заведения. Но в целях соблюдения социальной справедливости для таких детей будут организованы бесплатные подготовительные курсы;
4. оценка работы учителей будет проводиться преимущественно в удалённом режиме без бюрократической волокиты и бумажного документооборота

Новый Закон об образовании РФ – это мощный правовой регулятор одной из самых важных социальных сфер, от прогресса которой напрямую зависит будущее страны. В дальнейшем этот законодательный акт получит новое развитие с ориентацией на инновационные технологии и быстро растущие социальные запросы.