

Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шалинского
муниципального района»
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1 п. ЧИРИ-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ № 1 п. Чир-Юрт
Шалинского муниципального района»)**

Поселковая ул., 3а, п. Чир-Юрт
Шалинский муниципальный район, ЧР, 366303;
E-mail: pochta@chrshkola.ru
Тел. 8-928-649-20-03
<http://www.chrshkola.ru>
ОКПО 63422937; ОГРН 1092034001840;
ИНН/КПП 2012002983/201201001

Муниципальни учреждения
«Шелан муниципальни клоштан
дешаран дакъя»
**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ
ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ЧУЙРИ-ЭВЛАН № 1 ЙОЛУ
ЮКЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН
ШКОЛА»
(МБЮУ «Чуйри-Эвлан № 1 йолу
ЮЮШ»)**

Поселкови ур., 3а, Чуйри-Эвла ю.,
Шелан муниципальни клошт, НР, 366303;
тел.: (928) 649-20-03;
e-mail: pochta@chrshkola.ru
<http://www.chrshkola.ru>
ОКПО 63422937; ОГРН 1092034001840;
ИНН/КПП 2012002983/201201001

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ООО «ВОИ»

Р.А. Аздаева

« 07 »

04

2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МБОУ «СОШ 1 п. Чир-Юрт»

С.К. Арсанукаев

Приказ № 46 от «08» 04. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ОООИ «ВОС»

И.А. Каримова

« 07 »

04

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ОООИ «ВОГ»

Д.С.-Э.Идрисов

« 07 »

04

2021 г.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга (услуги):

366303, Чеченская Республика, Шалинский муниципальный район, п. Чири-Юрт, ул. Поселковая, 3а.

1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): *среднее общее образование*

1.3.Сведения об объекте:

1.3.1.Отдельно стоящее здание: - *2-х этажное 3319 м²*

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет);

общая площадь земельного участка – 16195 м²,

площадь земельного участка, свободного от построек- 12876м²

1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Чири-Юрт Шалинского муниципального района» МБОУ «СОШ №1 п. Чири-Юрт».

1.5. Адрес места нахождения организации: *366303, Чеченская Республика, Шалинского муниципальный район, п. Чири-Юрт», ул. Поселковая ,3а.*

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление.*

1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *муниципальная*

1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.9.Наименование вышестоящей организации: *МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»*

1.10.Адрес вышестоящей организации: *366324, Чеченская Республика, Шалинский район, г.Шали, ул. Учительская , 4.*

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: *оказание услуг в сфере образования*

2.2. Плановая мощность: *посещаемость 735 человек в день, количество обслуживаемых в день 735 чел., вместимость 320 чел., сотрудников 118 человек.*

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на объекте, на дому.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети школьного возраста 6–18 лет.*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *(инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У).*

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: *(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет*

Обучающимися, проживающие на территории п. Чири-Юрт доставка осуществляется частично.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: *0 м*

2.7.2. время движения (пешком): *5-20 мин*

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: *да,*

2.7.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

2.7.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет*

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха,

частично доступно для инвалидов с нарушениями зрения, так как имеются таблички со шрифтом Брайля. А в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими считаются временно не доступным.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **частичная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**, установить контрастные и тактильные направления на все путях движения, в т.ч. на прилегающей территории.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются, но не соответствуют нормативам.</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют
4	Поручни	<i>есть</i>
5	Пандусы	<i>Имеются</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Имеются</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Установить антискользящее покрытие на крыльце. Дублировать по Брайлю информацию об объекте. Установка звукового маяка, контрастные маркировки на ступеньках .</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Имеются, не соответствует нормативам</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Имеется</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Необходимо установить звукового маяка.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Имеется</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Есть</i>

15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здания имеются диванчики.</i>
17	Предоставление инвалидам в сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций при необходимости	<i>Нет</i>
18	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка включая обеспечение допуска на объекте сурдпрпереводчика, тифлопереводчика.	<i>Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих» №02 ОТ 12.04.2021г</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/ п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Да</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>

6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих» _____ 2021г</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Нет</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Да</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Да</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка визуальных и тактильных обозначений, тревожной кнопки на воротах.	<i>до конца 2025 года</i>

2	Установка звукового маяка, поручни с двух сторон на лестничных маршах, контрастные маркировки на ступеньках и стеклянных дверях, сделать антискользящую поверхность на входной зоне.	<i>до 2025 года</i>
3	Установка тактильных табличек, поручни с двух сторон на лестничных маршах, снизить пороги, установка пандуса на эвакуационном выходе, перила с двух сторон на лестничных маршах, дублировать эвакуационный план по шрифту Брайля, контрастные маркировки на ступеньках.	<i>до 2030 года в рамках капитального ремонта</i>
4	Установка тактильных табличек и направляющих полос. Оборудовать учебные листы для (С, Г, К).	<i>до 2025 года</i>
5	Адаптировать санузлы на всех этажах по нормативам.	<i>до 2030 года в рамках капитального ремонта</i>
6	Дублирование наглядной информации на всех зонах. Тактильные устройства-направляющие поручни в коридорах, рельефные обозначения на поручнях, измененный темп покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.д. Визуальное и акустические устройства и средства информации-различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм, контрастное цветовое обозначение входов. Установка звукового маяка, звукового оповещения.	<i>до 2030 года</i>
7	тактильные таблички и направляющие полосы.	<i>до 2025 года</i>
8	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных	<i>до 2025 года</i>

	обозначений, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей, Установка звукового маяка, звукового оповещения о приеме.	
--	---	--

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.6. Период проведения работ: *до 2030 года*

5.7. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

5.8. Информация *Паспорт доступности будет размещен на сайте МБОУ «СОШ №1 п. Чири-Юрт Шалинского муниципального района».*

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 01.04.2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 1 п. Чири-Юрт Шалинского муниципального района». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ № 1 п. Чири-Юрт Шалинского муниципального района» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет					-в ОУ для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДУ-И ВНД-И (Г, С)			Организационные мероприятия

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) до 2025 года

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ 46 от 08.04.2021 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Чири-Юрт

Шалинского муниципального района»

Наименование объекта

366303, ЧР, Шалинский район, п. Чири-Юрт, ул. Поселковая, 3а
адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на пла не	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В	При необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.	

Утвержден
приказом Директора: Арсанукаев С.К.
№ 46 от 08.04.2021 г.



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Чири-Юрт
Шалинского муниципального района»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**

1.2. Адрес объекта: **366303, Чеченская Республика, Шалинский муниципальный район, МБОУ «СОШ № 1 п. Чири-Юрт», ул. Поселковая, 3а.**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее 2-этажа
- 1 этаж – 1755,7 м²
- 2 этаж – 1587,4 м²
- общая площадь коридоров - 472,6 м²
- общая площадь здания - 3319 м²

наличие прилегающего земельного участка: **да;**

- общая площадь земельного участка – 16195 м².
- общая площадь асфальтобетонного покрытия 2100 м²
- общая площадь газона - 1120 м²

1.4. Год постройки здания **1975;**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий косметический ремонт школы- 2021 год, нуждается в капитальном ремонте.**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное**

общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Чири-Юрт Шалинского муниципального района»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 366303, Чеченская Республика, Шалинский муниципальный район, п. Чири-Юрт, ул. Поселковая, 3а.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Основное общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта).

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающиеся, проживающие на территории поселка Чири-Юрт доставка осуществляется частично.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 0 м

3.2.2 время движения (пешком): 5 – 20 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная – нет, визуальная- да.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	

2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>А</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (К, О, Г, У)</i> <i>ДУ - (С, К)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (К, О, Г, У)</i> <i>ДП-В</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О, Г, У)</i> <i>ДУ - (С, К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (О, У)</i> <i>ДУ - (С, К, Г)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О, Г, У)</i> <i>ДУ - (К, С)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К, О, У)</i> <i>ДУ - (С, Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП (К, О, Г, У)</i> <i>ДУ - (С)</i>

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) –

доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, частично доступно для инвалидов с нарушениями зрения, так как имеются таблички со шрифтом Брайля. А в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими считаются временно не доступным.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни на лестницах. Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **частичная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения, установить** контрастные и тактильные направления на все пути движения, в т.ч. на прилегающей территории.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

Отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Необходимо установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы с двух сторон; снизить высоты порогов входных дверей.

Путь (пути) движения внутри здания:

- установим недостающие поручни вдоль маршей лестниц;
- снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Санитарно-гигиенические помещения:

- адаптировать на каждом этаже школы (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями, установлены горизонтальные поручни, имеется теплая и холодная вода.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение**4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Устранить неровности во дворе и бордюры. Установка визуальных и тактильных обозначений, тревожной кнопки на воротах.
2	Вход в здание, снизить порог в дверях адаптировать вход (турникет)	Установить антискользящее покрытие на крыльце. Дублировать по Брайлю информацию об объекте. Установка звукового маяка, контрастные маркировки на ступеньках ..
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, поручни с двух сторон на лестничных маршах, снизить пороги, установка пандуса на эвакуационном выходе, перила с двух сторон на эвакуационном выходе и лестничных маршах, дублировать эвакуационный план по шрифту Брайля, контрастные маркировки на ступеньках.

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос. Оборудовать учебные места для (С, Г, К).
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы на всех этажах по нормативам.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах. Тактильные устройства- направляющие поручни в коридорах, рельефные обозначения на поручнях, измененный темп покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.д. Визуальное и акустические устройства и средства информации-различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм, контрастное цветовое обозначение входов. Установка звукового маяка, звукового оповещения.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Выделить и оформить по нормативу парковочные места для инвалидов. Устранить неровности на входе на территорию объекта. Нет тактильных табличек и направляющих полос.
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей, Установка звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июнь 2021- декабрь 2030 года в рамках исполнения программы доступности объекта:

Методическое пособие по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг, организация паспортизации объектов и услуг, разработка и реализация управленческих решений.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДУ - (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): **не требуется**

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **не требуется**;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>2</u> л. |

- | | |
|--|----------------|
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

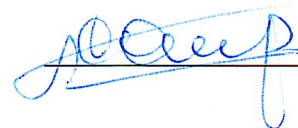
Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «СОШ №1 п.Чири-Юрт Шалинского муниципального района» на 19 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на 17+2 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

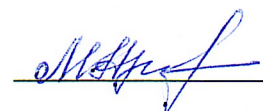
Руководитель

рабочей группы директор школы Арсанукаев С.К.
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)



Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР Арсанукаева М.А.
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)



Заместитель директора по АХЧ Дудаев М.А.
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

