



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 п. ЧИРИ-ЮРТ ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

(МБОУ «СОШ № 1 п. Чири-Юрт Шалинского муниципального района»)

Муниципальни учреждени «Шелан муниципальни кюштан дешаран дақъа»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ЧУЙРИ-ЭВЛАН № 1 ЙОЛУ ЙУКЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБИЙУХЬ «Шелан муниципальни кюштан Чуйри-Эвлан №1 йолу ЙИУШ»)

Рассмотрен
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1 п. Чири-Юрт»
(протокол от 08 апреля 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 1 п. Чири-Юрт
С.Ж. Арсанукаев/
08.04.2025 г.



Отчет

о результатах самообследования за 2024 год

п.Чири-Юрт-2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 п.Чири-Юрт Шалинского муниципального района» (МБОУ «СОШ №1 п.Чири-Юрт») |
| Руководитель | Арсанукаев Султан Килабович |
| Адрес организации | 366303, Чеченская Республика, Шалинский район, п.Чири-Юрт, ул.Поселковая,3А |
| Телефон, факс | 8-928-649-20-03 |
| Адрес электронной почты | pochta@chrshkola.ru |
| Учредитель | МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | от 20.10.2015 №2240, серия 20 Л 02 № 0000592 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 14.11.2016 № 1070, серия 20 А 02 № 0000404 |

МБОУ «СОШ №1 п.Чири-Юрт» (далее — Школа) расположена в рабочем поселке Чири-Юрт. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах сельского поселения и часть в домах типовой застройки: все- рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- проведен семинар «Профилактика употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ с учащимися 8-х классов»;
- участие в акции «Мы за СПТ»;
- Семинар «Возрастные особенности подростков»;
- Родительское собрание «Анализ по результатам СПТ»
- Родительское собрание «Интересы и сферы общения подростков»
- Родительское собрание «Причины употребления ПАВ»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании пожеланий обучающихся и родителей.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание | Реализует право работников участвовать в управлении |

| | |
|------------|--|
| работников | образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|------------|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Усиленная квалифицированная электронная подпись Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 750 | 727 | 737 | 744 |
| | — начальная школа | 294 | 272 | 291 | 291 |
| | — основная школа | 417 | 406 | 392 | 392 |
| | — средняя школа | 39 | 49 | 61 | 61 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | 2 | — | 2 | 3 |
| | — основная школа | — | | | 0 |
| 3 | — средняя школа | — | — | — | 0 |
| | Не получили аттестата: | | | | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | — об основном общем образовании | 0 | 0 | — | 0 |
| | — среднем общем образовании | 2 | 1 | — | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | 7 |
| | — в основной школе | 4 | 4 | — | |
| | — средней школе | 0 | 2 | — | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают всего | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | |
|--------|---------------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|-----------------|-------|-------------|-------------------------------------|--------------------|------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Из них н/а | Оставлены на повторный год обучения | Переведены условно | |
| 1 | 73 | 73 | 100 | | | | | | | | |
| 2 | 77 | 74 | 741 | 42 | 56,8% | 12 | 15,6% | 0 | 0 | 2 | 2,6% |
| 3 | 50 | 47 | 96,1 | 16 | 32% | 6 | 12% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 70 | 68 | 97,1 | 29 | 41,4% | 4 | 5,7% | 0 | 0 | 2 | 2,9% |
| Итого | 270 | 262 | 97,03 | 87 | 32,2 | 22 | 8,1% | 0 | 0 | 4 | 1,5% |
| | | | | | | | | | | | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что качество образования учащихся имеет положительную динамику.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-------|-----------------------|-------|-----------------|------|-------------|---|--------|------|--------------------|------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 78 | 75 | 96,2% | 25 | 31,09 | 4 | 4,85 | | | 3 | 4,17 | 3 | 4,17 |
| 6 | 77 | 77 | 100% | 22 | 26,97 | 4 | 5,28 | | | 0 | | 0 | |
| 7 | 93 | 93 | 100% | 10 | 10,61 | 6 | 6,06 | | | 0 | | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-------|----|-------|----|------|--|---|--|---|------|
| 8 | 71 | 71 | 100 | 13 | 18,22 | 4 | 5,6 | | 0 | | 0 | |
| 9 | 79 | 79 | 100 | 23 | 28,2 | 8 | 9,72 | | 0 | | 0 | |
| Итого | 398 | 395 | 99,24 | 93 | 23,02 | 26 | 6,3 | | 3 | | 3 | 0,83 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества образования динамичен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | Переведены условно | | |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|-------|-----------------|-------|-------------|---|--------|--------------------|--------|------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | |
| 10 | 30 | 29 | 96,7 | 5 | 16,67 | 5 | 16,67 | 0 | 0 | 1 | 3,33 | 1 | 3,33 |
| 11 | 20 | 20 | 100 | 11 | 55 | 3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 50 | 49 | 98 | 16 | 35,84 | 8 | 15,84 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильно.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 18 человек (90%). ГВЭ – 2 человека (10%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 20 человек (90%), ГВЭ – 2 человека (10%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 16 человек, что составило 80 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 4 человека, что составило 20 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 10 обучающихся, английский язык – 1, химию – 6, биологию – 7. Географию, физику, информатику, литературу и историю в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе 2022-2024 г.г.

| Предметы | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|--------------------|-------------|-------|-----|-------------|-------|-----|-------------|-------|-----|
| | Всего уч-ся | сдали | % | Всего уч-ся | сдали | % | Всего уч-ся | сдали | % |
| Русский язык | 13 | 13 | 100 | 27 | 26 | 96 | 20 | 20 | 100 |
| Математика (баз) | 12 | 9 | 75 | 17 | 17 | 100 | 16 | 16 | 100 |
| Математика (проф.) | 5 | 1 | 20 | 10 | 8 | 80 | 4 | 4 | 100 |

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся 11 класса

| Предметы | 2021-2022 уч.год | | | 2022-2023 уч. год | | | 2023-2024 уч. год | | |
|-----------------|------------------|------|----|-------------------|-------|-----|-------------------|-------|------|
| | Всего уч-ся | сдал | % | Всего уч-ся | сдали | % | Всего уч-ся | сдали | % |
| Химия | | | | 4 | 2 | 50 | 6 | 5 | 83,3 |
| Информатика | | | | 1 | 1 | 100 | - | - | - |
| Биология | | | | 4 | 2 | 50 | 7 | 5 | 71,4 |
| Английский язык | | | | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 |
| Обществознание | 4 | 3 | 75 | 6 | 3 | 50 | 10 | 8 | 80 |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

- Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, английскому языку, химии и биологии.
- Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 16,6 процентов, по биологии – 28,6 процентов, по обществознанию – 20 процентов от числа сдававших экзамены.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуск | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроился на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 67 | 24 | 0 | 18 | 13 | 8 | 2 | 3 | 0 |
| 2023 | 89 | 34 | 0 | 15 | 27 | 9 | 9 | 6 | 0 |
| 2024 | 79 | 30 | 0 | 19 | 20 | 13 | 7 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагога, из них 4 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудуоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|--|-------|------|
| 1 | Учебники | 12421 | 9232 |
| 2 | Учебные пособия | 326 | 326 |
| 3 | Художественная | 525 | 525 |
| 4 | Справочная | 0 | 0 |
| 5 | Печатные издания | 12421 | 9232 |
| 6 | Учебники,исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники) | 55 | 55 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной чеченский язык» и «Родная литература на родном чеченском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа», электронная библиотека «Литрес».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы регулярно отражается работа библиотеки, где присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление сайта Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за сайт проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет труда;
- кабинет ОБЗР
- кабинет чеченского языка

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки- 15 шт., мяч волейбольный – 10 шт., мяч баскетбольный – 10 шт., обручи – 15 шт., манишки -10 шт., малые мячи для метания – 6 шт., теннисные ракетки – 4 шт., шарики для настольного тенниса, теннисные мячи, коврики гимнастические- 10 шт., настенная аптечка, набор гантелей, фишки – 20 шт., шашки -10 шт., шведская стенка,турник, пьедестал и т.д.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным классом. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 744 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 291 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 392 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 61 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 197(30,7%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 51,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3,6 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 7 (8,86%) |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 92 (12,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 36 (5%) |
| — регионального уровня | | 12 (13,04%) |
| — федерального уровня | | 1 (1,08%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 61 (8,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 61 (8,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 58 |
| — с высшим образованием | | 52 |
| — высшим педагогическим образованием | | 51 |
| — средним профессиональным образованием | | 6 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 11 (18,96%) |
| — первой | | 2 (3,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 14 (24,1%) |
| — больше 30 лет | | 19 (32,75%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| — до 30 лет | | 20 (34,5%) |
| — от 55 лет | | 6 (10,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 62 (62%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 58 (58%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,10 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 744 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по отчету о самообследовании за 2024 год

МБОУ «СОШ №1 п.Чири-Юрт Шалинского муниципального района»
(наименование образовательной организации)

от «18» апреля 2025 г.

№ 33

Комиссия в составе:

Председателя:

Муцухаева Амирхана Гиланиевича, заместителя начальника МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»;

Членов комиссии:

Осмаева Хасана Сулеймановича, главного специалиста МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»;

Чапсуркаевой Миланы Мусаевны, заведующего методическим кабинетом МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»;

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании

МБОУ «СОШ №1 п.Чири-Юрт Шалинского муниципального района»

(наименование образовательной организации)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

МБОУ «СОШ №1 п.Чири-Юрт Шалинского муниципального района»

(наименование образовательной организации)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Рекомендации:

О соответствии отчета о самообследовании установленным требованиям
рекомендации отсутствуют.

Председатель комиссии:



А.Г. Музухаев

расшифровка подписи

Члены комиссии:

подпись



Х.С. Осмаев

расшифровка подписи

подпись



расшифровка подписи

подпись

М.М. Чапсуркаева

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ «След. образования
Шалинского муниципального района»

Р.А. Хамзатов

18

20 25 г.

