

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«средняя общеобразовательная школа №1 п. Чири-Юрт  
Шалинского муниципального района»**

**П Р И К А З**

01 сентября 2017 года

№ 474

Об организации дополнительного  
образования в 2017-2018 учебном году

В целях развития творческих способностей детей, адаптации их в современных условиях, а также организации досуга во внеурочное время, для ведения планомерного всестороннего развития детей в МБОУ «СОШ № 1 п. Чири-Юрт Шалинского муниципального района»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Сформировать в 2017-2018 учебном году блок дополнительного образования детей по направленностям дополнительного образования детей.
2. Установить с 01.09.2017 года нагрузку педагогов дополнительного образования детей.
3. Закончить набор учащихся на первый год обучения в группы дополнительного образования до 15.09.17г. Начать обучение групп второго и последующих годов обучения с 01.09.2017года.
4. Контроль за формированием и работой групп дополнительного образования возложить на заместителя директора по воспитательной работе и дополнительному образованию Исламову Н.А.
5. Предоставление программ дополнительного образования детей на согласование директору школы возложить на педагогов дополнительного образования детей.
6. Утверждение программ дополнительного образования детей оставляю за собой.

Директор школы



Т.С.Гарасаев

**Принята**  
педагогическим советом МБОУ  
СОШ №1 п. Чири-Юрт  
протокол № 1 от 30 августа 2017 г



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБОУ СОШ №1 п. Чири-Юрт  
Г. . Гарасаев  
Приказ № ~~444~~ от 30.08.2017 г.

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1  
П. ЧИРИ-ЮРТ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА» ЧР.**

**на 2017 – 2018 гг.**

## **Содержание**

1. Пояснительная записка	3
2. Концепция деятельности	4
3. Организация образовательной деятельности	7
4. Содержание учебного процесса	8
5. Учебный план	5
6. Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов	6
7. Кадровое обеспечение.	22
8. Ресурсное обеспечение деятельности	23

## **I. Пояснительная записка**

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей нельзя рассматривать как некий придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование детей рассматривается как "особо ценный тип образования", как "зона ближайшего развития образования в России".

Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни;

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №1 п.Чири-Юрт».

## **Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей**

### **Федеральная нормативно-правовая база**

1. Закон РФ «Об образовании в РФ»
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ)
3. Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
4. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р)

5. «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей» (Письмо Минобрнауки РФ от 26.03.2007 г. № 06-636)
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением от 29 декабря 2010 г. № 189. Организация дополнительного образования (режим занятий, комплектование групп) регламентируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

#### **Локальная нормативно-правовая база**

1. Устав МБОУ «СОШ №1 п. Чири-Юрт»
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
3. Свидетельство о государственной аккредитации
4. Положение о дополнительном образовании детей МБОУ «СОШ №1 п. Чири-Юрт»
5. Должностная инструкция педагога дополнительного образования

(далее - школа) в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями школы.

## **II. КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Концептуальные основы деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Чири-Юрт» по проблемам дополнительного образования на 2017-2018 учебный год**

Согласно Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации, дополнительное образование детей – это “мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно”. Дополнительное образование, как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования.

Основу современного дополнительного образования детей составляет масштабный образовательный блок. Его назначение – удовлетворение многообразных

потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

## **Принципы реализации дополнительного образования**

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

**Природосообразности:** Принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет.

**Гуманизма:** Через систему мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

**Демократии:** Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного,

интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей

**Творческого развития личности:** Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива учащихся) и педагогов.

**Свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности:** Свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста

**Дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося:** Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека,

его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

**Цель дополнительного образования на 2017-2018 год** заключается в развитии и совершенствовании системы дополнительного образования детей в школе, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками основного образования, востребованной учащимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных **задач**:

- сохранить и повысить качество работы имеющихся объединений ДО детей, если они востребованы учащимися, их родителями и отвечающие их потребностям;
- вести работу по расширению связей с учреждениями дополнительного образования детей, другими школами с целью обмена опытом, организации совместной работы с ними для более широкого удовлетворения потребностей учащихся, организации их досуга, улучшения качества образования учащихся;
- пересмотреть содержание образовательных программ объединений дополнительного образования и разработать новые с учетом современных требований социума, в соответствии с требованиями к этим программам Министерства Образования и Науки РФ 2017 года.
- обогатить образовательный процесс активными формами, такими как конференции, фестивали, конкурсы;
- более широко использовать элементы исследовательской и проектной деятельности;
- организовывать в каникулярное время временные группы учащихся, с целью организации содержательного досуга и занятости в каникулярное время и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- стимулировать работу педагогов ДО на более широкое участие в конкурсах и фестивалях по направленности их деятельности;
- использовать своевременно и постоянно возможности школьного сайта;
- повысить роль всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

Решая задачи, направленные на развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей в школе, работу в 2016-2017 учебном году следует вести в следующих направлениях:

- *Организационная работа* – организация деятельности педагогов объединений ДО с привлечением современных информационных технологий, организация работы по привлечению специалистов для работы в объединениях, поддерживающих профиль школы, организация мероприятий учебно-воспитательного характера, совершенствование форм работы в каникулярное время и т.д.;
- *Просветительская и информационная* – совершенствование форм информирования педагогов, учащихся, их родителей, а также общественности о текущей работе системы ДО школы, планах, результатах этой работы, об успехах учащихся, налаживание обратной связи и т.д.; (оформление стенда, максимальное использование возможностей сайта школы) ;
- *Методическая*- совершенствование содержания образования, педагогических технологий, форм, методов организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- *Работа по контролю за деятельностью объединений ДО* – контроль за выполнением программ, соответствие планирования учебно-воспитательной работы программе объединения, контроль за правильным и своевременным ведением всех отчетных документов, контроль за наполняемостью групп и работе объединений по расписанию и т.д.;
- *Управленческая* – управление учебно-воспитательной работой объединений ДО.
- *Воспитательная* - воспитание гармонически развитой, образованной личности, нравственной и преданной Отечеству.

Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор детьми объединений дополнительного образования и дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей;
- непрерывность дополнительного образования,
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
- творческое сотрудничество педагогических работников и детей,
- сохранение физического и психического здоровья детей.

## План

### учебно-воспитательной работы системы дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п.Чири-Юрт» на 2017-2018 учебный год.

#### **I. Цели и задачи учебно-воспитательной работы системы дополнительного образования на 2017-2018 учебный год.**

Дополнительное образование в школе организуется как дополнение к основному базовому образованию. Образование, позволяющее учащимся ознакомиться с областями знаний, выходящими за рамки общеобразовательных программ, нацеленное на работу с одарёнными детьми.

Соответственно, исходя из общей целевой установки педагогического коллектива, задач, решаемых в каждой параллели, характера имеющихся профилей, **основная цель** учебно-воспитательной работы дополнительного образования состоит в *развитии познавательных и творческих способностей учащегося с учетом его индивидуальных возможностей, воспитании гармонически развитой и образованной личности, через приобщение учащегося к достижениям мировой науки и культуры.*

На достижение данной цели направлены следующие **задачи**:

#### ***Задачи в обучении:***

- формирование у детей разного возраста представления о мире, окружающем их во всем его многообразии, способствовать накоплению учащимися знаний о жизни русского народа и других народов мира;
- формирование знаний, выходящих за рамки общеобразовательных программ, в областях, выбранных учащимися добровольно;

#### ***Задачи в развитии:***

- развить мотивацию личности к самообразованию, самореализации и самоопределению;
- **развить устойчивую потребность в познании и творчестве;**

#### ***Задачи в воспитании:***

- формировать общую культуру школьников;
- воспитывать у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;

- обучение рациональному использованию свободного времени и организации своего досуга;

- воспитывать толерантную личность.

### **III. Организация образовательной деятельности.**

#### ***1. Организация рекламы***

Реклама объединений дополнительного образования проводится руководителями данных объединений. Руководители объединений выступают на классных часах, на родительских собраниях, на занятиях в объединениях дополнительного образования в мае и в начале сентября. На информационном центре школы вывешиваются объявления для родителей и учащихся, информирующие о начале записи в объединения дополнительного образования, о руководителях данных объединений, времени работы объединений, где и когда можно записаться.

Классные руководители помогают учащимся определиться с кружком для организации своего досуга и развития своих способностей.

#### ***2. Проведение предварительной записи детей***

Предварительная запись происходит в мае месяце по заявлению учащегося или его родителя. Ответственными за предварительную запись являются руководители объединений дополнительного образования. Классные руководители в конце года помогают провести анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления их потребностей в тех или других объединениях ДО.

#### ***3. Сроки сдачи документации по организации работы детских объединений***

Руководители объединений дополнительного образования до 5 сентября 2017 года должны сдать заместителю директора по ВР образовательную программу, утвержденную методическим объединением и августовским педсоветом, календарно-тематический план учебно-воспитательной работы объединения, а до 10 сентября списки учащихся данного объединения, их заявления и расписание работы объединения.

#### ***4. Сроки начала учебных занятий***

Объединения дополнительного образования начинают работать с 1 сентября 2017 года. Если объединение работает первый год, то первые две недели сентября (до 12.09) идет набор учащихся, их знакомство с деятельностью объединения, согласование расписания работы объединения. Занятия в объединениях проходят строго по расписанию, в кабинетах, указанных в расписании занятий объединений дополнительного образования, в соответствии с программой объединения и планом его работы на год. Занятия начинаются через час после основных занятий учащихся

в школе и длиться не более 1,5 часов с 15 минутным перерывом в учебные дни. При необходимости в каникулярное время по заявлению педагога в основное расписание вносятся изменения на время каникул. Об изменениях в расписании педагог информирует учащихся не позднее, чем за неделю до каникул.

Во время каникул в объединениях ДО могут работать временные группы, если это предусмотрено учебно-тематическим планом работы объединения.

#### **IV. Содержание учебного процесса**

##### ***1. Основные направленности дополнительного образования и перечень детских объединений***

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

##### ***-Художественно-эстетическое:***

В 2017-2018 учебном году в рамках данной направленности запланирована работа следующих объединений:

- «Умелые руки»

##### ***- Спортивное «Школа мяча»***

- секция по волейболу;

- секция «Футбол»;

##### ***Военно-патриотическое***

- военно-патриотический клуб «Искра»

##### ***Эколого-биологическое***

-школьное лесничество

##### ***Интеллектуальное***

- Кружок «История в лицах».

- Кружок «Практическое обществознание».

- Кружок «Юный химик» .

- Кружок «Юный математик».

- Кружок «Крепкий орешек».
- Кружок «С компьютером на ты».

## 2. Массовая работа

**Массовые мероприятия учебного характера, запланированные на 2017-2018 учебный год.**

№п/п	объединение	мероприятие	сроки	ответственный
1	Клуб «Искра»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в районной, республиканском конкурсах «Смотра и строя»</li> </ul>	расписание конкурсов	Арсанукаев С. К.
2	Кружок «Юный эколог»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение исследовательских работ,</li> <li>Участие в районных, областных конкурсах</li> <li>Проведение акций «Мы вместе», «Посади дерево» и др..</li> </ul>	В течение года расписание конкурсов	Арсанукаева М. А.
3	Секция «Футбол»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольных упражнений</li> <li>-сдача нормативов</li> </ul>	в течение года	Гарасаев Т. С.
4	Секция «Волейбол» (юноши)	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение контрольных упражнений</li> <li>сдача нормативов</li> <li>участие в районных соревнованиях</li> </ul>	в течение года расписание соревнований	Гарасаев Т. С.
5	Кружок «Умелые руки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в школьных, районных, областных, Всероссийских конкурсах рисунков, плакатов, поделок.</li> </ul>	Расписание конкурсов	Исламова Н. А.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в фестивале оформления школьных праздников</li> </ul>	В течение года	
6	Кружок «История в лицах»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение экскурсий в Зале Боевой славы,</li> <li>Выполнение исследовательских работ,</li> <li>Участие в районных, конкурсах</li> </ul>	В течение года расписание конкурсов	Арсанукаев С. К.
7	Кружок «Юный химик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение исследовательских работ,</li> <li>Участие в районных, областных конкурсах</li> <li>Проведение акций</li> </ul>	В течение года расписание конкурсов	Баудинова Р. М.
8	Кружок «Юный математик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение исследовательских работ,</li> <li>Участие в районных, областных конкурсах</li> <li>Проведение акций</li> </ul>	В течение года расписание конкурсов	Умарова А. С.
9	Кружок «Крепкий орешек»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение исследовательских работ,</li> <li>Участие в районных, областных конкурсах</li> <li>Проведение акций</li> </ul>	В течение года расписание конкурсов	Абдулаев Я. М.
10	Кружок «С компьютером на Ты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение контрольных упражнений</li> <li>участие в районных соревнованиях</li> </ul>	В течение года расписание конкурсов	Делиханов А. А.
11	«Лингвист»	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение контрольных упражнений</li> <li>участие в районных соревнованиях</li> </ul>	В течение года расписание конкурсов	Гарасаева А. С.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу.

В 2017-2018 учебном году реализуются следующие образовательные программы:

- художественно-эстетическое;
- эколого-биологическое;
- военно-патриотическому;
- спортивное;
- интеллектуальное.

#### **V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

##### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В современном обществе, где знания, уровень интеллектуального развития человека становятся главным стратегическим ресурсом и важнейшим фактором развития экономики, значительно повышается статус образования, предъявляются новые требования к его уровню и качеству. Это обуславливает необходимость использования компетентностного подхода к формированию целей и оценке достижений учащихся.

Компетенции формируются в процессе обучения не только в школе, но и под воздействием окружающей среды, то есть в рамках формального, неформального и в неформального образования.

В решении данной задачи немаловажную роль приобретает система дополнительного образования детей, которая по праву рассматривается как составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе; представляет собой инновационную сферу вариативного обучения и учения, воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, взросления и социализации, содействующая процессу формирования ключевых компетенций учащихся.

- Учебный план разработан с учетом приоритетных направлений развития Российского образования, составлен в соответствии со статьями 15 и 26 Закона РФ «Об образовании», Уставом школы. При составлении данного учебного плана учитывались Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

**Цель учебного плана** – развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

**Задачи учебного плана:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Реализация задач происходит при помощи образовательных программ по 5 направлениям деятельности: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; военно –патриотическое; эколого-биологическое; интеллектуальное.

В 2017-2018 учебном году учебно-воспитательный процесс реализуется по 5 образовательным программам, из них все программы одного года и трех лет обучения.

Образовательный процесс в школе строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, установленные лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

**Программа художественно-эстетической направленности – «Умелые руки» (педагог Исламова Н. А.)** разработана на основе анализа концепций художественного и эстетического образования, предусмотренными идеями ФГОС. Особая роль в организации системы непрерывного экологического образования отводится объединениям дополнительного образования, так как они обладают более гибкой системой и быстрее реагируют на потребности детей и общества.

Цель данной программы развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности. Основной целью данного направления является: нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели **задачами** кружков являются:

- развивать у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;
- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формировать в учениках танцевальных, театральных и других знаний, умений и навыков.

Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает получение учащимися творческого опыта в процессе собственной художественно-творческой деятельности. Программа включает в себя следующие разделы: Живопись.

Графика. Пластилинография. Аппликация. Бумажная пластика. Работа с природными материалами. Программа рассчитана на 102 часа ( 3 часа в неделю).

**Программа военно-патриотической направленности – «История в лицах» (педагог Арсанукаев С. К.)** Цель программы: прививать интерес детей к русской культуре и ее традициям; ознакомить с историей славянского народа; развивать творческие способности в области прикладного искусства.

Программа посвящена изучению истории, традиций, культуры русского народа. Воспитанию учащихся на традициях русской культуры.

Программа включает в себя следующие темы: Семья великая. Тысяча предметов в доме. Программа рассчитана на 102 часа ( 3 часа в неделю).

**Программа эколого-биологической направленности – «Юный эколог» (педагог Арсанукаева М. А.)** Цель программы: расширение Экологических представлений младших школьников, их конкретизация. Занятия построены в виде теоретических и практических занятий в классе, экскурсий в парке, на пришкольном участке. Программа включает в себя следующие темы: Что такое экология. Мир комнатных растений. Методы изучения природы. Явления в живой природе. Явления в неживой природе. Размножение растений. Уход за клумбами. Подведение итогов реализации программы: выставка овощей и букетов («Щедрая осень», «Палитра осени»), участие в районных конкурсах («Зеленая планета», «Зеркало природы»), субботниках, организация различных акций («Прилетайте птицы», «Каждой пичужке по кормушке»). Программа рассчитана на 102 часа ( 3 часа в неделю).

**Программа интеллектуальной направленности «С компьютером на Ты»** (педагог Делиханов А. А. Обучение информатике в начальной школе — это объективная потребность настоящего времени, очередной шаг в развитии общего образования.

Цель: формирование мотивационной, интеллектуальной и операциональной готовности ребенка к использованию новых информационных технологий в своей деятельности.

Задачи:

1. дать детям первоначальное представление о компьютере и сферах его применения;
2. познакомить с основными свойствами информации, развивать умения и навыки работы с информацией;
3. развивать познавательные процессы у детей;
4. формировать грамотное и безопасное общение с компьютером.

В младшем школьном возрасте дети легче усваивают основные понятия информатики и получают практические навыки работы на компьютере. Новые информационные технологии в сочетании с традиционными средствами способствуют развитию ребенка как творческой личности..

Программа рассчитана на 1 год обучения детей 6,5 - 8 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, всего— 34 часа.

**Программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»** (педагог Гарсаев Т. С. Цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, что соответствует цели физического воспитания учащихся по базовому компоненту, воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа с учащимися предполагает решение следующих *задач*:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- воспитание любви к родной школе, отчему краю, к Родине.
- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- овладение «школой движений»;

- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
  - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
  - выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
  - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- Программа рассчитаны на 102 часа (3 часа в неделю).

**Программа интеллектуальной направленности «Юный химик» (педагог Баудинова Р. М), « Крепкий орешек» педагог Абдулаев Я. М., « Практическое обществознание» педагог Ампукаева Л. А. « Лингвист» педагог Гарасаева А. С.**

**Целью** данного направления дополнительного образования является формирование естественнонаучного развития учащихся.

#### **Основные задачи:**

- Развитие умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни.
- Формирование специальных умений, связанных с изучением естественнонаучных дисциплин.
- Раскрытие гуманистической направленности естественнонаучных предметов, их возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира.
- Интеллектуальное и нравственное совершенствование личности обучающихся, формирование у детей гуманистических отношений и экологически целесообразного и научного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности.
- Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

## Условия развития

### Цель:

- 1) вызвать интерес к профессиям, связанных с изучаемой программой;
- 2) научить начальным азам в данных предметах;
- 3) привлечь учащихся к практической деятельности;
- 4) познакомить учащихся с основными понятиями и методами проектирования;

### Задачи:

- дать основы знаний в области интерьерного, ландшафтного и медицинского фитодизайна.
- научить начальным азам в данных предметах
- подготовить к выбору будущей профессии
- научить общаться с сверстниками.

Программы рассчитаны на 102 часа каждая.

Направление данного курса интеллектуальное. Необходимым звеном в этой цепи является изучение азов по предметам.

Содержание занятий обогащает интеллектуальные знания учащихся, способствуют формированию навыков правильного поведения детей.

Данный курс рассчитан на учащихся 5-9 классов. Занятия предполагают как рассмотрение теоретических вопросов, так и выполнение практических работ: лекции, мини-проектов и т.д.

Занятия объединения работой дают большие возможности для воспитания и развития личности ребенка. В процессе занятий развивается внимание, наблюдательность, пространственные представления, воображение, сообразительность, фантазия, творчество. Программы рассчитаны на 102 часа (3 часа в неделю).

№	Наименование Рабочей образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Срок реал.	Кол-во обучаю- щихся	Возраст обучающих ся	Количество групп
1	«Умелые руки»	Исламова Наталья Анатовна	3	16	11-14	1
2	«Юный эколог»	Арсанукаева Малала Адхамовна	3	16	11-15	1

3	«Школа Мяча »	Гарасаев Турпал Соламбекович	1	32	6,5-15	2
4	С компьютером на Ты»	Делиханов Алман Ахмедович	1	16	10-15	1
5	«Юный химик»	Баудинова Разет Маусаровна	1	16	10-15	1
6	«Юный математик »	Умарова Аминат Султановна	1	15	10-15	1
7	«Крепкий орешек »	Абдулаев Якуб Магомедович	1	14	10-15	1
8	Практическое обществознание	Ампукаева Лала Алексеевна	1	16	10-15	1
9	«История в лицах»	Арсанукаев Султанович	1	16	10-15	1
10	« Лингвист»	Гарасаева Айшат Саидовна	1	16	10-15	1

Деятельность обучающихся в школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года и заканчивается 31 мая 2018 года, начало занятий с 1 сентября. Допускается прием обучающихся в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Занятия детей в объединениях осуществляется в помещениях школы по расписанию, включая каникулярное время.

Прием заявлений в объединение осуществляется с 1 мая по 1 сентября 2017 года. Добор в группы обучения, при наличии свободных мест, осуществляется в течение всего учебного года.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы по представленной педагогическими работниками информации о комплектации объединений, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка для одного объединения устанавливается директором учреждения с учетом профиля и программы: 1 и 2 часа в неделю.

Продолжительность одного часа занятий - 45 минут. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятия составляет 35 минут.

Данный учебный план позволяет создать в школе гибкую, многообразную, динамичную среду проявления ребенком права свободного выбора своего образовательного пути .

Ожидаемые результаты учебного плана:

- расширение возможности для творческого развития личности ребёнка;
- интеграция основного и дополнительного образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Настоящий учебный план определяет направленность и содержание обучения объединений дополнительного образования.

№ п / п	Наименование направления, объединения	Учебные группы	Год обучения	Учебных недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	«Умелые руки»	1	3	34	3	102
2	«Юный эколог»	1	3	34	3	102
3	«Школа Мяча »	1	1	34	3	102
4	« С компьютером на Ты»	1	1	34	3	102
5	«Юный химик»	1	1	34	3	102
6	«Юный математик »	1	1	34	3	102
7	«Крепкий орешек »	1	1	34	3	102
8	Практическое обществознание	1	1	34	3	102
9	« История в лицах»	1	1	34	3	102
10	«Лингвист»	1	1	34	3	102
11						

## VI. Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов

Обучающиеся, прошедших обучение в объединениях дополнительного образования, должны:

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневной-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

### **Критерии оценки ожидаемых результатов**

1. Качественная модернизация организации образовательно-воспитательного процесса школы:

- наличие дополнительных образовательных программ, отвечающих современным требованиям в оформлении и содержании, а также социальному заказу;
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов;
- использование активных форм обучения;
- наличие комфортного психологического климата единой образовательно-воспитательной среды школы;
- наличие количества призеров в различных направлениях деятельности на мероприятиях разного уровня.

2. Расширение социального опыта обучающихся для укрепления их профессиональных предпочтений:

- наличие у обучающихся устойчивого познавательного интереса к выбранному виду творчества;
- сформированность представлений о возможном выборе профессии;

Ожидаемые результаты реализации данной образовательной программы :

- личность со сформированной гражданской позицией – осознающая собственную принадлежность к географическому, культурному сообществу – Российской Федерации, понимающая и принимающая свою страну; относящаяся с уважением к истории, традициям и гражданам своей страны;
- личность с устойчивой мотивацией и потребностью и саморазвитию, познанию и творчеству;
- личность, готовая к осуществлению деятельности во взрослом социуме, социализированная и адекватная;
- личность, ориентированная на абсолютные человеческие ценности.

*Управление реализацией образовательных программ* осуществляется в учреждении через мониторинг:

- контроль за выполнением учебно-тематического плана;
- сохранность контингента;
- качество преподавания;
- качество учебно-воспитательного процесса;

- результативность обучающихся

Контроль за реализацией данной образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.

Анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

### ***Формы и методы оценки результативности***

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

*Входящая* диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

*Текущая* диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

*Итоговая* диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачеты, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом учащихся

## **V. Кадровое обеспечение**

**Кадровые условия** – это, прежде всего, возможность профессионального роста педагогов дополнительного образования. А именно, участие педагогов в работе методической секции педагогов дополнительного образования, проведение семинаров, дискуссий по наиболее значимым проблемам обучения и воспитания, прохождение курсов повышения квалификации. Взаимное посещение занятий, проведение открытых мероприятий, их анализ также дает много для профессионального роста.

Не менее важно творческое сотрудничество с учителями-предметниками, классными руководителями: совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, социальных, общекультурных) дает возможность не только создать методобъединения, педагогические мастерские, но и единый педагогический коллектив, что способствует профессиональному обогащению.

Важно активизировать участие педагогов в различных профессиональных конкурсах (конкурсы педагогов дополнительного образования, авторских образовательных программ, воспитательных систем и др.).

Кроме того, необходимо стимулировать включение педагогов в научную работу, написание статей для педагогических журналов.

В 2017-2018 учебном году в системе дополнительного образования школы будут работать 10 педагогов.

<b>№ п/п</b>	<b>фамилия педагога</b>	<b>название кружка</b>	<b>основная специальность</b>	<b>Категория, разряд</b>	<b>Звание, грамоты</b>
1	Арсанукаева Малала Адхамовна	« Юный эколог»	Учитель биологии	высшая	Грамоты МО и науки ЧР 2015г, 2016 г.
2	Арсанукаев Султан Килабович	История в лицах, Клуб « Искра»	Учитель ОБЖ	первая	Грамоты МО и науки ЧР 2015г, 2016 г.
3	Умарова Аминат Султановна	«Юный математик»	Учитель математики	Высшая категория	Грамоты МО и науки ЧР 2013г
4	Гарасаев Турпал Саламбекович	Волейбол (юноши)	Учитель физической культуры	Без категории	Грамоты МО и науки ЧР 2015г.
5	Исламова Наталья Анатолевна	«Умелые руки»	Учитель ИЗО	Высшая категории	Грамоты МО и науки ЧР 2014г,
6	Баудинова Разет Маусаровна	«Юный химик»	Учитель химии и биологии	Высшая категория	Грамоты МО и науки ЧР 2008г,
7	Абдулаев Якуб Магомедович	«Крепкий орешек»	Учитель математики	Первая категория	Заслуженный учитель ЧР
8	Делиханов Алман Ахмедович	С компьютером на Ты	Учитель информатики	Без категории	
9	Гарасаева Айшат Саидовна	« Лингвист»	Учитель русского языка и литературы	Высшая категория	Грамоты МО и науки ЧР 2012, 13, 14.гг
10	Ампукаева Лала Алексеевна	« Практическое обществознание»	Учитель обществознания	Без категории	Грамоты МО и науки ЧР 2012 г.

## VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей:

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;

создать условия, стимулирующие развитие технического и прикладного творчества, технических видов спорта

### Характеристика контингента воспитанников:

Количество обучающихся в образовательном учреждении в	2016-2017	2017-2018
	Всего	25
	1 класс – 3 2 класс – 4 3 класс – 4 4 класс – 3 5 класс – 2 6 класс – 2 7 класс – 2 8 класс – 3 9 класс – 2	1 класс – 3 2 класс – 3 3 класс – 3 4 класс – 4 5 класс – 3 6 класс – 2 7 класс – 2 8 класс – 2 9 класс – 3

На 1 сентября 2017-2018 учебного года в объединениях школы занимается 173 детей 6,5- 15 лет в 5 объединениях.

### Кадровый потенциал

Показатели	Количество 2016-2017	Количество 2017-2018
Всего педагогов	10	10
Педагоги, имеющие образование:		
Среднее	-	-
Средне-специальное, всего	-	-
В т.ч. педагогическое	-	-
Высшее всего	10	10
В т. ч. педагогическое	8	8
Педагоги, имеющие по стажу:		
До 5 лет	1	1
От 5 до 10 лет	1	1

От 10 до 20 лет	-	-
Свыше 20 лет	8	8
Педагоги, имеющие квалификационные категории		
Высшую	5	5
Первую	2	2

### *Реализуемые образовательные программы*

№	Наименование направления	Наименование рабочей образовательной программы	Тип программы	Срок реализации	Возраст детей
1	<i>Военной-патриотической направленности</i>	«Искра»	модифицированная	1	10-15
2	<i>художественно-эстетической направленности</i>	«Умелые руки»	модифицированная	1	6,5-8
3	<i>Физкультурно-спортивной направленности</i>	«Школа мяча»	модифицированная	1	6,5-8
4	<i>Эколого-биологическое направленности</i>	«Юный эколог»	модифицированная	1	10-15
5	<i>Интеллектуальной направленности</i>	« Юный математик»	модифицированная	1	10-15
		«Юный химик»	модифицированная	1	10-15
		« Лингвист»	модифицированная	1	10-15
		«Практическое обществознание»	модифицированная	1	10-15
		« Крепкий орешек»	модифицированная	1	10-15
		« История в лицах»	модифицированная	1	10-15

## Методическое обеспечение образовательного процесса

### Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой

№ п/п	Наименование образовательной программы	Литература
1	«Школа мяча»	<b>Оборудование:</b> мячи, скакалки, обручи, секундомер, перекладина, кегли, фишки. <ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт.</li><li>• Журнал «Начальная школа плюс» № 3 2009.</li><li>• Программа физического воспитания. Автор И.В. Лях.</li></ul>
2	«С компьютером на ты »	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы, Москва, Просвещение», 2000 год</li><li>• «Программа "Первые Шаги В Мире Информатики" Для I-Го Класса По Программе Трехлетнего Обучения В Начальной Школе. ТУР Светлана Николаевна, школа № 37, БОКУЧАВА Татьяна Петровна, школа № 12, г. Выборг <a href="http://ito.su/1998/1/TUR.html">http://ito.su/1998/1/TUR.html</a></li><li>• «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год</li><li>• CD: «Мир информатики» 1-й год обучения. Кирилл и Мефодий.</li><li>• рабочие тетради «Информатика в играх и задачах» под редакцией А.В.Горячева.</li><li>• . Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы./ В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.</li><li>• Информатика. Учебник Начальный курс под редакцией Н.В. Макаровой. 2-е издание, переработанное, СПб : Питер, 20013</li><li>• Зак А. З. 500 занимательных логических задач для школьников. – М: ЮНВЕС. – 2002</li><li>• Игнатъев Е.И. В царстве смекалки, или арифметика для всех. М: ООО «Издательство АСТ», 2003</li><li>• Волховитников В.Н., Колтовский Б.И., Лаговский И.К. Твое свободное время. Занимательные задачи, опыты, игры. М: «Детская литература», 1975</li></ul> Развивающие игры для младших школьников. Кроссворды, викторины головоломки. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: «Академия развития», 1997

4	« Практическое обществознание.»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Щеглова Т.М. Методы активного социально-психологического обучения. Учебно-методическое пособие по курсу. ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет», 2009 г.</li> <li>• Нестерова Л.В. Расти здоровым. Методические рекомендации для учителей и студентов вузов. Иваново. 2003</li> <li>• Николаева Г.В. Профилактика негативных проявлений в ученической среде. Методические рекомендации. Чебоксары 2003</li> <li>• Аджиева Е.М. , Байкова Л.А. , Гребенкина Л.К. и др. 50 сценариев классных часов. М: Центр «Педагогический поиск», 2003</li> <li>• Калейдоскоп школьных дел. Методические разработки. 4 выпуск под ред. Щербаковой В.Н., Александровой М.А.М: ТЦ Сфера, 2004</li> <li>• Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000</li> <li>• Игры: обучение, тренинг, досуг / Под ред. В.В. Петрусинского -М., 1994</li> </ul>
5	«Юный эколог»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• А. Плешаков «Зелёный дом» М., «Просвещение» 2000 год.</li> <li>• В. Родина «Цветоводство в школе» М., «Просвещение» 1999 год.</li> <li>• В. Линь «Цветы в доме. Фитодизайн.» М., 2000 год.</li> <li>• О. Степанова «Энциклопедия комнатного цветоводства» М., 2002 год.</li> <li>• Атлас-определитель растений М, 2002 год.</li> <li>• Атлас-определитель животных М., 2002 год.</li> <li>• Интернет ресурсы ЕКЦОР</li> <li>• Видеоматериалы школьной видеотеки</li> </ul>
6	«Искра»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Методические рекомендации по развитию дополнительного образования в образовательных учреждениях.</li> <li>2) Л.А.Байкова, Л.К.Гребенкина «Справочник заместителя директора школы по воспитательной работе», М., 1999</li> <li>3) Л.Д.Гуткина «Планирование и организация воспитательной работы в школе», М., 2002</li> <li>4) Л.Д.Гуткина «Настольная книга классного руководителя», Центр «Педагогический поиск», 2002</li> <li>5) Л.Д.Гуткина «Спутник классного руководителя», Центр «Педагогический поиск», 2001</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
7	« Умелые руки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « Творческие и развивающие занятия с детьми 7 лет» под ред. Парамоновой.</li> <li>• «Разноцветные поделки из природных материалов» Автор С. Гирндт</li> <li>• Поурочные разработки по изобразительному искусству. Под ред. Л. Ю. Бушкова( по программе Б. М. Неменского)</li> <li>• « Пластилинография» Цветочные мотивы. Г. Н. Давыдова</li> <li>• « Пластилинография» Анималистическая живопись Г. Н. Давыдова.</li> <li>• «Бумагопластика» Г. Н. Давыдова.</li> <li>•</li> </ul>

**Для руководителя**

- Балдин К.Е., Ильин Б.А. Ивановский край в истории Отечества. Изд. Второе, доп. Иваново, 1998.
- Балдин В. Земля Иванов. Иваново 2001
- Белов П. Все ураганы в лицо. Иваново. «Новая Ивановская газета» 1995
- Востриков С.Я. и др. Наш край в истории Отечества (от древнейших времен до окончания Великой Отечественной войны 1941-1941 гг.) Учебное пособие по историческому краеведению для учащихся 8-11 классов школ Ивановской области. Иваново: Изд-во «Иваново», 1995.
- Володин В.В., Ганичев В.Н.. Правофланговые комсомола. Москва. «Молодая гвардия» 1982
- Глотов Е.Д., Н.В.Иванов Откровение. Иваново. Издательство «Талка» 2005
- Колмаков В. Солдатская доблесть. Ярославль. Верхнее – Волжское книжное издательство 1984
- Колмаков В. Подвиг. Ярославль. Верхнее – Волжское книжное издательство 1980
- Сайкин С. Сердца, опаленные войной. Иваново. «Новая Ивановская газета» 2004
- Сурин Г.И.. Город на Тезе. Ярославль 1989
- Терентьев В.П., Кустова Ю.А.. По земле Ивановской Ярославль. Верхнее – Волжское книжное
- Шипулина А.В., Петров В.В., Востриков И.Я.. Наш край в истории СССР Ярославль 1974
- Щасная Л.. Неопаленная память. Иваново 2005
- Куприн А.М. На местности и по карте. Москва: Недра, 1982
- Ривкин Е.Ю и др. Рекомендации участникам туристических походов. – Москва: СОУО, 1998
- Рыжов В. Город Шуя и Шуйский округ. Географическое, историческое и экономическое описание. Шуя, 1930
- Сурин Г.И. Город на Тезе. Ярославль, 1989
- Шлычков Л. Листая времени страницы, Ярославль, 1983
-