



Муниципальное учреждение  
«Отдел образования Шалинского  
муниципального района»  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 1 п. ЧИРИ-ЮРТ  
ШАЛИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБОУ «СОШ № 1 п. Чир-Юрт  
Шалинского муниципального района»)**

Поселковая ул., 3а, п. Чир-Юрт  
Шалинский муниципальный район, ЧР, 366303;  
E-mail: [pochta@chrshkola.ru](mailto:pochta@chrshkola.ru)  
Тел. 8-928-649-20-03  
<http://www.chrshkola.ru>  
ОКПО 63422937; ОГРН 1092034001840;  
ИНН/КПП 2012002983/201201001

Муниципальни учреждение  
«Шелан муниципални клоштан  
дешаран дакъя»  
**МУНИЦИПАЛНИ БЮДЖЕТНИ  
ЮКЪРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ  
«ЧУЪЙРИ-ЭВЛАН № 1 ЙОЛУ  
ЮКЪБЕРА ЮКЪРАДЕШАРАН  
ШКОЛА»  
(МБЮУ «Чуьйри-Эвлан № 1 йолу  
Ююш»)**

Поселкови ур., 3а, Чуьйри-Эвла ю.,  
Шелан муниципални клошт, НР, 366303;  
тел.: (928) 649-20-03;  
e-mail: [pochta@chrshkola.ru](mailto:pochta@chrshkola.ru)  
<http://www.chrshkola.ru>  
ОКПО 63422937; ОГРН 1092034001840;  
ИНН/КПП 2012002983/201201001

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЧРО ООО «ВОИ»  
Р.А. Аздаева

«07» 2021 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
МБОУ «СОШ г.п. Чир-Юрт»

Ю.К. Арсанукаев

Приказ № 46 от «08» 04. 2021 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЧРО ОООИ «ВОС»  
А. Каримова

2021 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЧРО ОООИ «ВОГ»  
А.С.Э.Идрисов

2021 г.



# **Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

## **1.Краткая характеристика объекта**

### **1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга (услуги):**

366303, Чеченская Республика, Шалинский муниципальный район, п. Чири-Юрт, ул. Поселковая, 3а.

### **1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): *среднее общее образование***

### **1.3.Сведения об объекте:**

1.3.1.Отдельно стоящее здание: - *2-х этажное 3319 м<sup>2</sup>*

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет);

общая площадь земельного участка – **16195 м<sup>2</sup>**,

площадь земельного участка, свободного от построек- **12876м<sup>2</sup>**

### **1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Чири-Юрт Шалинского муниципального района» МБОУ «СОШ №1 п. Чири-Юрт».*

### **1.5. Адрес места нахождения организации: *366303, Чеченская Республика, Шалинского муниципальный район, п. Чири-Юрт», ул. Поселковая ,3а.***

### **1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление.***

### **1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *муниципальная***

### **1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная***

### **1.9.Наименование вышестоящей организации: *МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»***

### **1.10.Адрес вышестоящей организации: *366324, Чеченская Республика, Шалинский район, г.Шали, ул.Учительская , 4.***

## 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: *оказание услуг в сфере образования*

2.2. Плановая мощность: *посещаемость 735 человек в день, количество обслуживаемых в день 735 чел., вместимость 320 чел., сотрудников 118 человек.*

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на объекте, на дому.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети школьного возраста 6–18 лет.*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *(инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У).*

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет**

*Обучающимися, проживающие на территории п. Чири-Юрт доставка осуществляется частично.*

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **0 м**

2.7.2. время движения (пешком): **5-20 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха,

частично доступно для инвалидов с нарушениями зрения, так как имеются таблички со шрифтом Брайля. А в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими считаются временно не доступным.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **частичная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения, установить** контрастные и тактильные направления на все путях движения, в т.ч. на прилегающей территории.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

### **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются, но не соответствуют нормативам.</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют
4	Поручни	<i>есть</i>
5	Пандусы	<i>Имеются</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Имеются</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Установить антискользящее покрытие на крыльце. Дублировать по Брайлю информацию об объекте. Установка звукового маяка, контрастные маркировки на ступеньках .</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Имеются, не соответствует нормативам</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Имеется</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Необходимо установить звукового маяка.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Имеется</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Есть</i>

15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здания имеются диванчики.</i>
17	Предоставление инвалидам в сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций при необходимости	<i>Нет</i>
18	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка включая обеспечение допуска на объекте сурдпереводчика, тифлопереводчика.	<i>Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих» <u>№302 от 12.04.2021г</u></i>

#### **IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Да</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>

6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих» _____ 2021г</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Нет</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Да</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Да</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1	Установка визуальных и тактильных обозначений, тревожной кнопки на воротах.	<i>до конца 2025 года</i>

2	Установка звукового маяка, поручни с двух сторон на лестничных маршах, контрастные маркировки на ступеньках и стеклянных дверях, сделать антискользящую поверхность на входной зоне.	<i>до 2025 года</i>
3	Установка тактильных табличек, поручни с двух сторон на лестничных маршах, снизить пороги, установка пандуса на эвакуационном выходе, перила с двух сторон на лестничных маршах, дублировать эвакуационный план по шрифту Брайля, контрастные маркировки на ступеньках.	<i>до 2030 года в рамках капитального ремонта</i>
4	Установка тактильных табличек и направляющих полос. Оборудовать учебные листы для (С, Г, К).	<i>до 2025 года</i>
5	Адаптировать санузлы на всех этажах по нормативам.	<i>до 2030 года в рамках капитального ремонта</i>
6	Дублирование наглядной информации на всех зонах. Тактильные устройства-направляющие поручни в коридорах, рельефные обозначения на поручнях, измененный темп покрытия пола ( по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.д. Визуальное и акустические устройства и средства информации-различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм, контрастное цветовое обозначение входов. Установка звукового маяка, звукового оповещения.	<i>до 2030 года</i>
7	тактильные таблички и направляющие полосы.	<i>до 2025 года</i>
8	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных	<i>до 2025 года</i>



обозначений, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей, Установка звукового маяка, звукового оповещения о приеме.	
---	--

**5.5.** Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

**5.6. Период проведения работ:** *до 2030 года*

**5.7. Ожидаемый результат:** *доступность объекта маломобильным группам населения.*

**5.8. Информация** *Паспорт доступности будет размещен на сайте МБОУ «СОШ №1 п. Чири-Юрт Шалинского муниципального района».*

## **6. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 01.04.2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 1 п. Чири-Юрт Шалинского муниципального района». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ № 1 п. Чири-Юрт Шалинского муниципального района» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет					
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет					-в ОУ для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено		

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДУ-И ВНД-И (Г, С)			Организационные мероприятия

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) до 2025 года

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Чири-Юрт  
Шалинского муниципального района»**

Наименование объекта

**366303, ЧР, Шалинский район, п. Чири-Юрт, ул. Поселковая, 3а**

адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В	При необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.	